

## Профстандарт. Дистанционная работа МБОУ СОШ № 1

Что хотите изменить? \_\_\_\_\_

	<b>оценка проф. квалификации учителя</b>	<b>проф. развитие педагогов</b>	<b>корпоративный стандарт</b>	<b>связь качества работы учителя и оплаты труда</b>	<b>педагогические специализации</b>
строим практику	<p>1.Участие в краевом семинаре «Оценка квалификации педагога в контексте введения профессионального стандарта: аттестация на соответствие занимаемой должности».</p> <p>2. Создание рабочей группы по внедрению профстандарта в ОО;</p> <p>3. Разработка пакета нормативной и методической документации, регламентирующей применение профстандарта педагога в соответствии с требованиями к профстандарту.</p> <p>4.Разработка критериев и показателей оценки квалификации педагогических работников с учетом требований профстандарта педагога в рамках аттестации на соответствие занимаемой должности;</p> <p>5. Разработка листов самооценки/ оценки профессионального развития в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».</p>	<p>1.Участие в краевом семинаре по введению профстандарта педагога «Применение профстандарта для управления профессиональным развитием педагогов»</p> <p>2. Проведение мониторинга по выявлению сильных и слабых сторон применения профстандарта педагога в трудовых отношениях</p> <p>3. Выявление потенциальных возможностей педагогических работников и определение перспектив их использования</p> <p>4. Выделение приоритетных направлений профессионального развития педагога в соответствии с программой развития ОО.</p>	<p>1. Разработка должностных инструкций с учетом современных квалификационных требований, закрепленных в профстандарте педагога.</p> <p>2. Разработка проекта новой номенклатуры должностей педагогических работников.</p> <p>3. Разработка примерных документов для оформления трудовых отношений (примерный трудовой договор с педагогом, примерные должностные инструкции, рекомендации руководителю по оплате труда).</p> <p>4. Корректировка эффективного контракта</p>	<p>1.Проект системы оплаты труда в ОО с учетом должностных обязанностей, условий оплаты труда, показателей и критериев оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества.</p>	

корректируем практику	1.Корректировка требований к оценке квалификации педагога в рамках аттестации на соответствие занимаемой должности		Корректировка эффективного контракта с учетом внедрения профстандарта «Педагог»	1.Корректировка должностных инструкций, трудовых договоров; 2. Корректировка Положения о стимулирующих выплатах педагогам с учетом изменений в эффективном контракте	
есть работающая практика	1.Апробация процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог» 2. Аттестация педагогических кадров в соответствии с новыми региональными требованиями к профессиональной деятельности педагога.	1.Определены перечни профессиональных дефицитов, которые могут быть преодолены в рамках внутриучрежденческого повышения квалификации, работы методических объединений, повышения квалификации в АКППРО 2. Разработана концептуальная модель повышения квалификации работающих педагогов с учетом уровней профессионального развития	1. Корпоративное обучение педагогического коллектива ОО.	1.Работа комиссии по доплатам на основании локальных нормативных актов	
что и когда будет в результате	1. Дифференциация уровней квалификации и трудовых действий по сложности с учетом введения профстандарта. 2.Переход на новый порядок аттестации педагога на основе требований профессионального стандарта 3. Разработана модель профессионального экзамена на определение уровня квалификации – квалификационной категории педагога 4. Апробация модели профессионального экзамена	1.Разработана персонифицированная программа повышения квалификации с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям, закрепленным в профстандарте педагога.	1. Разработана перспективная Программа развития образовательной организации с учетом профстандарта		