

Сотласовано  
и. спец. 00  
Д. А. Сенин

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 города Лесосибирска»

РАССМОТРЕНО  
на Управляющем совете МБОУ «СОШ №1»  
Протокол №3 от 17.04.2024

Дербенко В.А.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СОШ №1» за 2023 год  
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 города Лесосибирска»

Руководитель

Наталья Федоровна Вычегжанина

Адрес организации

662543 Красноярский край г. Лесосибирск ул. Белинского, 21

Телефон, факс, адрес электронной почты

Телефон 8(39145)6-27-08 Факс 8(39145)6-27-08 e-mail [lesoul@mail.ru](mailto:lesoul@mail.ru)

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края. Полномочия учредителя от имени муниципального образования город Лесосибирск осуществляют Администрация города Лесосибирска и Отдел образования администрации города Лесосибирска в рамках делегированных полномочий. 662547 Красноярский край г. Лесосибирск, ул. Мира, 2. Администрация: тел: 8(39145) 2-90-66, факс 8(39145) 5-17-37, e-mail - [adles@krasmail.ru](mailto:adles@krasmail.ru). Отдел образования: тел. факс 8(39145)5-27-79, 5-31-44, e-mail – [lesono@krasmail.ru](mailto:lesono@krasmail.ru)

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	РО №017185	21.02.2011
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее (полное) общее образование		
4. Дополнительные: Дополнительное образование детей и взрослых	464/1-04/3	04.07.2014

Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 №0000051	26.04.2013	26.04.25
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам			
3. Среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам			

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО и ООО, программа по воспитанию, ДОП.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой, согласно Уставу, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Компетенция Учредителя по управлению Школой определяются действующим законодательством, Уставом и включает в себя: - реорганизацию и ликвидацию Школы; - утверждение Устава Школы, изменений Устава Школы; - назначение на должность и освобождение от должности директора Школы; - контроль за соблюдением законодательства при осуществлении уставной деятельности Школы; - осуществление иных полномочий, предусмотренных нормативными правовыми актами.

### Таблица №1 Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Является единоличным исполнительным органом Школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Общешкольная конференция	К основным полномочиям Конференции относится принятие: - программы развития Учреждения; - Положения об управляющем Совете; - Положения о порядке формирования состава управляющего Совета; - Положения о порядке кооптации членов управляющего Совета; - обсуждение содержания отчета Школы, принятие резолюции по итогам обсуждения.
Управляющий совет	К основным полномочиям Совета относится: - устанавливать направления и приоритеты развития, порядок и привлечение дополнительных источников финансирования и материальных средств, порядок введения (отмены) единой формы одежды

	обучающихся; - согласовывать программу развития Школы; - рассматривать отчёт о самообследовании Школы; - принимать локальные нормативные акты, затрагивающие интересы и права обучающихся и их родителей (законных представителей); - вносить предложения Учредителю по содержанию зданий и сооружений Учреждения и прилегающей к ним территории, а также по созданию безопасных условий обучения, воспитания и труда; - выдвигать Школу, кандидатуры работников для участия в городских, краевых, всероссийских конкурсах, проектах, смотрах, а также - для награждения; - содействовать привлечению внебюджетных средств для обеспечения функционирования и развития Школы.
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета Школы относятся: - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Школы; - разработка и утверждение образовательных программ Школы; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - определение сменности занятий по классам; - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся, об условном переводе обучающихся; - принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках Положения об оплате труда работников Школы; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.
Общее собрание трудового коллектива	К компетенции общего собрания трудового коллектива Школы относятся: - принятие Устава Школы, изменений в Устав с последующим представлением Учредителю для утверждения; - выдача рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе, выдача рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Школы.

Система органов управления позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные нормативные акты и документы. Между органами управления не возникает неразрешимых конфликтных ситуаций, которые блокируют работу школы. В рамках внутришкольного и внешнего контроля не выявлены нарушения в работе школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 3 предметных методических объединения: – МО учителей начальных классов, МО учителей русского языка, литературы, иностранного языка и истории, МО учителей математики, физики, информатики, ИЗО и технологии, учителей физической культуры и ОБЖ и 1 метапредметное горизонтальное МО учителей - предметников по формированию функциональной грамотности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный парламент и Совет родителей. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287 «Об утверждении начального общего образования» и «Об утверждении основного общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- ФРП по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»
- для ООП НОО;
- ФРП по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЖ» - для ООП ООО и СОО;
- программам формирования УУД у обучающихся;
- федеральным рабочим программам по воспитанию;
- расписанием занятий.

#### **3.2 Сроки освоения ООП и условия**

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в две смены (2 классы обучаются во вторую смену), в режиме пятидневной учебной недели. Обучение в Школе осуществляется в очной форме. При невозможности обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение или длительные спортивные соревнования, Школа организует обучение обучающихся на дому, в том числе с использованием элементов дистанционного обучения, по программам начального, основного и среднего общего образования и в соответствии с действующим законодательством. Язык, на котором ведется обучение в школе – русский. Контингент обучающихся в 2023-2024 учебном году укомплектован полностью. Средняя наполняемость классов составляет 25,8 человек. Численность обучающихся, приходящихся на одного педагога – 18,3 человека. Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильно успешных результатах работы школы над увеличением контингента обучающихся на двух уровнях обучения. В старшей школе средняя наполняемость классов составляет 19,8 человек. В 2023 году очень много обучающихся после 9 класса продолжили образовательный маршрут в СПО. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства), наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся из других микрорайонов, что обусловлено привлекательностью школы как образовательного учреждения, обеспечивающего качественное образование.

#### ***Характеристика образовательных программ***

Основным предметом деятельности школы является реализация основных образовательных программ. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с

уровнями общеобразовательных программ. Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы: общеобразовательная программа начального общего образования (I-IV классы) – 4 года; общеобразовательная программа основного общего образования (V-IX классы) – 5 лет; общеобразовательная программа среднего общего образования (X-XI классы) – 2 года.

2. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

3. Адаптированные общеобразовательные программы

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ООО, СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Для обучающихся старшей школы составляются индивидуальные учебные планы согласно их выбору предметов.

Ссылка на учебные планы:

[https://lesoul.gosuslugi.ru/netcat\\_files/32/50/Uchebnyy\\_plan\\_poyasn\\_zapiska\\_SOSh1\\_na\\_2023\\_2\\_024\\_1\\_.pdf](https://lesoul.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Uchebnyy_plan_poyasn_zapiska_SOSh1_na_2023_2_024_1_.pdf)

С 1.09.2023 Школа использует федеральные образовательные программы НОО, ООО и СОО, утвержденные приказами Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, 370, 371. Для внедрения ФОП НОО, ООО, СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023 – 2024 учебному году ООП НОО, ООО, СОО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО. С 1.09.2023 в 7 – 10 классах реализуется учебный курс «Вероятность и статистика» и 9 классах учебный модуль «Введение в новейшую историю России».

#### **Таблица №2 Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8,10	2 (2 см – 2 классы)	40 минут	5	34
9,11	1	40 минут	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Школа обеспечивает преемственность основных образовательных программ в соответствии с п.1 статьи 11 Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации". С целью создания условий для реализации ФГОС начального, основного общего образования и среднего общего образования в 1-11 классах предусмотрено ведение "внеурочной деятельности". Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация занятий по направлениям раздела "Внеурочная деятельность" является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей на добровольной основе и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, проектная деятельность. Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие

мастерские, информационные технологии, здоровьесберегающие образовательные технологии. Апробируются возможности дистанционного взаимодействия педагогов и обучающихся.

На основании Приказов Минпросвещения России № 784 от 30.08. 2022 года, № 47 от 23 января 2023 года, № 642 от 30 августа 2023 и Федерального Закона от 21.11.2022 г. № 465 «О внесении изменений в статью 54 Семейного Кодекса РФ статью 67 ФЗ «Об образовании» были внесены изменения в Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам НОО, ООО и СОО в МБОУ «СОШ №1».

С января 2023 года Школа применяет ФГИС «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО. На данной платформе авторизованы – педагоги – 100%, обучающиеся более 40%, родители (законные представители) – 33%. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователя системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Домашние задания для обучающихся начальной школы и 5,6 классов на выходные и праздничные дни не задаются. В 7 – 11 классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### **3.3 Дистанционное обучение**

Внесены изменения во внутренние локальные нормативные акты школы: 1) ООП НОО, ООО, СОО – организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП»; в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; 2) ПОЛОЖЕНИЕ о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СОШ №1» г. Лесосибирска.

1. Разработаны локальные акты, приказы, регламентирующие деятельность школы по организации дистанционного обучения. 2. Проведена работа по восстановлению доступа для учеников и их родителей в электронном журнале. 3. Создана электронная учительская для учителей школы в мессенджере Телеграмм, где обсуждается актуальная информация. 4. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения - Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>), Якласс, Учи.ру, Инфоурок, РЭШ.

### **3.4 Организация питания**

В 2023 году Школа продолжила вести раздел для размещения информации, связанной с организацией питания на обновленном сайте - <https://lesou1.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>. Здесь размещена различная информация, касающаяся организации питания в ОО, в том числе, информация о бесплатном обучении на сайте федерального бюджетного учреждения науки

«Новосибирского научно-исследовательского института гигиены» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания». Имеется доступ к информации о порядке учета мнения родителей по вопросам питания, о порядке доступа и осуществления родительского контроля. Здесь же можно найти информацию о лице, оказывающем услугу по организации питания, о контролирурующих органах в области организации и обеспечения питанием в ОО, телефонах горячих линий и т.д. В рамках контрольных мероприятий ведется ежедневное размещение меню на платформе ФЦМПО, на сайте ОО (с приложением фото ежедневных блюд).

Для организации питания в образовательном учреждении имеется все необходимое: проектная мощность 180 посадочных мест; одновременное посещение — 180 человек; 7 раковин для мытья рук. Питание организовано в формате аутсорсинга. Столовая работает на сырье. Имеется достаточное количество посуды и приборов. Отпуск горячего питания обучающимся организован по классам, в соответствии с режимом учебных занятий.

В ОО организована работа по формированию навыков и культуры здорового питания, этике приёма пищи, профилактике заболеваний, пищевых отравлений и инфекционных заболеваний. Профилактическую работу в школе организуют классные руководители, медицинский работник, социальный педагог, ответственный за организацию питания. В детских коллективах систематически проводятся конкурсы, инструктажи, беседы, практические занятия, классные часы, акции. В 2023 для оптимизации школьного питания в школе введен программно-аппаратный комплекс «Инфошкола», который позволяет контролировать охват горячим питанием, качество предоставляемых услуг. Благодаря использованию комплекса, гарантируется прозрачность финансовых отношений с оператором питания, минимизируется оборот наличных денег на кассе. Родителям позволяет контролировать рацион и денежные траты ребенка.

### 3.5 Реализация национального проекта «Образование» и проекта «Школа Минпросвещения России»

**Таблица №3 Национальный проект «Образование»**

Направление	Управленческие шаги (сегодня)
«Современная школа»	- <b>Участие в исследованиях</b> по развитию функциональной грамотности. Участие в Программе ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills . В рамках <b>формирования функциональной грамотности</b> – ведение курсов по финансовой грамотности и читательской грамотности; создание горизонтального МО по формированию и мониторингу функциональной грамотности; проведение декады ФГ. – <b>Реализация концепций по предметам</b> , согласно «Дорожным картам». - <b>Инновационная деятельность учителей</b> : работа над повышением результатов ВПР, ОГЭ, совершенствование практик применения современных образовательных технологий преподавания предмета, в том числе в условиях дистанционного обучения, освоение электронных ресурсов: РЭШ (Российская электронная школа), Учительский портал, образовательный портал «Учеба», Образовательный сайт «PedVeD», «Сферум и «Моя Школа»».
«ЦОС» (образовательный процесс, управление)	Обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с . Апробированы образовательные платформы – РЭШ, ЯКласс, Учи.ру, сервисы – Гугл-формы, Zoom, viber. Апробация «Сферума» и «Моя Школа». Ведение документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных – ОО1, ОО2. Корректировка программы в части цифровизации образовательного процесса. Повышение квалификации сотрудников в области владения цифровыми технологиями как в учебном, так и в воспитательном процессе – 29% (15 человек). Апробирована система интерактивного взаимодействия с родителями обучающихся – используя сервисы Zoom, Viber, WhatsApp, телеграмм Гугл-формы. Обеспечено непрерывное методическое сопровождение процесса цифровизации
«Успех каждого ребенка»	Описан в «Воспитательная работа»
«Учитель будущего»	<b>Работа с молодыми специалистами.</b> 100% учителей в первые три года работы вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения: -вовлечение молодых специалистов в работу городской площадки «Школа молодого учителя»; организация работы «Школы молодого учителя МБОУ «СОШ №1»; -наставничество для молодых и вновь прибывших

	<p>педагогов; - вовлечение молодых учителей в городской методический марафон;- проведение Декады успехов молодого учителя;- кураторство педагогических проектов молодых педагогов в рамках «Школы молодого учителя»; -привлечение выпускников ВУЗа в качестве учителей (педагог – психолог, нач. классы, доп. образование).  <b>Повышение уровня профессионального Мастерства</b> - участие к методической работе города (ММК, МК) и демонстрация полученных знаний на МО и МС - повышение квалификации на основе использования современных цифровых технологий с учетом профессиональных дефицитов учителей (100% педагогов), -обучение в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов – 36%, -система работы с ИОП учителя (методический семинар, собеседование, консультация учителей); - повышение квалификации управленческой команды по актуальным направлениям деятельности муниципальной системы образования – Управление введением обновленных ФГОС НОО и ООО; - совершенствование Программы школьной системы оценки качества образования, мониторинг «Освоение образовательной программы обучающихся с ЗПР»; - выявление дефицитов педагога и запросов в профессиональной деятельности через «Мониторинг профессиональной деятельности учителя» и составление ИОП; -повышение квалификации учителей с использованием дистанционных форм- (46 человек, 95%), обучение в ЦНППМПР (4 человек – 19%); -курсовая подготовка «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО» для учителей предметников – 100% ; -мониторинг реализации ФГОС СОО; -развивающая беседа директора школы по итогам года.</p>
--	--

**«Школа Минпросвещения России» (ШМПР)** Проведена самодиагностика по критериям единого образовательного пространства базового, среднего и полного уровней, выявлены дефициты, составлены Дорожные карты по направлениям проекта: знание, воспитание, творчество, профориентация, образовательная среда, здоровье, школьный климат, учитель.

Разработан План мероприятий МБОУ «СОШ № 1» по реализации целевого проекта ШМПР (подпрограмм), назначены ответственные, есть практики в направлениях «Учитель», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация». Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения. В Рабочую программу воспитания МБОУ «СОШ № 1» внесены корректировки в соответствии с обновленным проектом Примерной рабочей программы воспитания, одобренным федеральным учебно-методическим объединением от 23.06.2022 г. Изучен обновленный Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 г. № 629).

**1. Направление «Творчество»** - Обеспечена реализация программ дополнительного образования детей по 6 направленностям, программ внеурочной деятельности на всех уровнях образования. Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся составил 98 %.

**2. Направление «Воспитание»** - Доля детей, охваченных дополнительным образованием в школе на 01.01.23 г. составила 448 услуг/ 330 обучающихся (42 %), на 01.04.23 - 464 услуги/ 338 обучающихся (43 %). Обучающиеся школы вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений: создано первичное отделение РДДМ, самоуправление в школе «Школьный парламент», волонтерский отряд, отряд Юнармии, ШСК «Лидер». Осуществляется работа по включению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, развитию социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних.

**3. Направление «Профориентация»** - Школа активно включена в существующую многоуровневую систему краевых и всероссийских массовых мероприятий по профориентации: Профессиональные пробы в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее», ЮниорПрофи, Всероссийский проект «Уроки ПРОеКТОрия» (93 %).

**4. Направление «Учитель»** - «Наставничество 2.0» и «Развивающая беседа»

Освещение всех школьных мероприятий размещено на официальной странице МБОУ «СОШ № 1» в социальной сети ВКонтакте «Пресс - центр СОШ №1 г. Лесосибирска» <https://vk.com/public212762540>, страница верифицирована (имеет статус Госорганизация)



согласно Федерального закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» и в соответствии с изменениями, внесенными Федеральным законом от 14.07.2022 № 270.

100% укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами, повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров, увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность, увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение, увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество», увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.

**Выводы и предложения:**

- усилить работу в направлениях: Знание, Здоровье, Образовательная среда, Школьный климат, согласно выявленным дефицитам;
- актуализировать работу психолога – педагогической службы;
- модернизировать кабинеты педагога – психолога и логопеда для проведения коррекционно – развивающих занятий;
- разработать антибуллинговую программу;
- привести в единую систему ЦОС школы;
- спланировать трансформируемое пространство для самовыражения обучающихся;
- спланировать сетевую форму обучения;
- спланировать углубленное изучение предметов с 7 класса.

**3.6 Реализация обновленных ФГОС**

Обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО с 1 сентября 2023 года реализуются в 1,2, 5,6,10 классах.

Реализуется дорожная карта. Внесены изменения в образовательные программы НОО, ООО, СОО. В старшей школе на профильном уровне исходя из запросов обучающихся изучаются следующие предметы: английский язык, математика, информатика, физика, биология, история и обществознание. Для каждого ученика 10 – 11 класса составлен индивидуальный учебный план, с обязательным изучением не менее 2х предметов на профильном уровне. На 1 сентября 2023 года 100% учителей – предметников работающих в 1, 2, 5,6 10 классах прошли курсы по повышению квалификации по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. Рабочие программы по всем предметам для 1,2, 5,6, 10 классов были сделаны через конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru> и имеют присвоенный индикаторный номер.

**3.7 Обучающиеся с ОВЗ**

В 2023 году в образовательной организации получали образование 771 обучающийся. Из них 14 обучающихся дети с ОВЗ и дети –инвалиды (1,8 %).

**Таблица №4 Численность обучающихся**

Уровень образования	Численность обучающихся
Начальное общее образование	281 (из них дети с ОВЗ – 3, дети –инвалиды 2)
Основное общее образование	411 (из них дети с ОВЗ -4, дети –инвалиды - 5)
Среднее общее образование	79

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями слуха (слабослышащие) -2;
- дети с нарушением зрения (слабовидящие)-2;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) -1;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) -2;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР) -2;
- дети с нарушением интеллекта (У/О) -1

– иные заболевания - 5.

**Таблица №5 Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов организовано по основным и адаптированным образовательным программам в соответствии с заключением ТПМПК.**

Программа \ Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого	Индивидуально на дому
АОП ЗПР 7.2	-	-	2		-	-	-	-	2	-
АООП ТНР 5.1	1		-	-	-	-	-	-	1	-
АООП Слабослышащие 1-1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
АООП НОДА 6.1	-	-	-	-	1	1	-	-	2	2
АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-
дети-инвалиды обучающиеся поООП		1	1	2		1	1	1	7	2
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>

Разработаны АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 1, вариант 2), для детей с ТНР (вариант 5.1). АООП ООТ для детей с НОДА (вариант 6.1), для детей с лёгкой УО (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), для слабослышащих (вариант 1.1).

С целью социализации детей обучающихся индивидуально на дому предусмотрено посещение уроков, занятий внеурочной деятельности и участие в мероприятиях класса и школы: марафоны, научно-практические конференции, олимпиады, социальные акции, единые уроки, проекты, фестивали и др

В Школе развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения, позволяющие включать детей ОВЗ в жизнь класса и школы. Спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

23 (46%) педагогов работает с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Педагоги и специалисты повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Педагоги дополнительного образования;
- Тьютор – 1 специалист;
- Социальный педагог – 2 специалиста.

В школе оборудован кабинет психолога, логопеда, есть медицинский кабинет, библиотека, спортивные залы.

Для детей, нуждающихся в сопровождении психолога и логопеда, организованы индивидуальные и групповые занятия.

Психолого-педагогическая служба сопровождения осуществляет индивидуальное сопровождение развития ребенка, направленное на преодоление проблем, возникающих у

него в процессе обучения и воспитания, даёт оценку динамики развития обучающихся. Оказывает информационную поддержку учащихся, их родителей и учителей, по проблемам обучения, формирования социальной и эмоциональной адаптации. Проводятся консультации, родительские собрания, часы общения.

В школе работает психолого-педагогический консилиум (ППк). Основные направления работы (ППк):

- диагностическое; - консультативное; - психолого - педагогическое сопровождение;
- просветительское; - экспертное; - организационно-методическое.

ППк сотрудничает с ТПМПК для определения или изменения программы обучающихся, создания условий детям ОВЗ, совместно осуществляет консультацию родителей или законных представителей.

На конец 2023 г. на семейной форме обучения обучалось 2 человек.

### **3.8 Воспитательная работа**

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе:* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания обучающихся:*

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

### **Система организации воспитания.**

В МБОУ СОШ № 1 реализуется РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБОУ СОШ № 1 г. Лесосибирска на 2021 – 2025 г.г. (протокол № 1 от 27.08.2021 г.)

Согласно письма МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ с 01 сентября 2022 года каждая учебная неделя начинается с поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации. Церемония поднятия/спуска государственного флага РФ (еженедельно) осуществляется в соответствии с Положением об использовании государственных символов в МБОУ СОШ № 1, утвержденного педагогическим советом от 29.08.2022 г., протокол № 1.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Доля вовлеченных в:

РДДМ «Движение первых» – активистов 47 чел.

ВВПОД «Юнармия»– 32чел. (10 %)

ШСК – 136 чел.(18 %)

Школьное самоуправление (школьный парламент)- 20 чел.

Отряд волонтеров – 22 чел. (событийное волонтерство социальной направленности), участники волонтерского движения – 43 чел.

В соответствии с КТП ВР были организованы и реализованы следующие ключевые дела и совместных детско-взрослые проекты:

День Знаний – 30 классов участников

Диктант Победы- 38 участников

Осенняя неделя добра – 30 классов участников

Новогодний шоу-квест – 30 классов – участников

День чтения «Учение с увлечением!» - 30 классов участников

Акция "Богатырями славится Россия. Мы вместе"- 30 классов участников

День героев отечества – 30 класс участников

Акция «Блокадный хлеб» - 772 чел.

Большие Игры – 5-11 классы

Дежурство по школе/ у памятника Е.Белинскому – по графику

«Наш школьный двор – территория радости» - 30 классов участников

*Организация экскурсий, походов*

Участие в реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» (туристическая программа «Узнай Красноярский край» с использованием социального сертификата для 5-9 кл.) – 127 чел.

Выездные экскурсии в г. Енисейск (при участии туристической компании «Меридиан») - 40 чел.

Участие в реализации проекта «Пушкинская карта» для 8-11 кл. в 2023 г. 139 чел. (60 %).

В целом охват участия в туристической программе «Узнай Красноярский край» с использованием социального сертификата в 2023 г. составил 35 %.

Все школьные мероприятия освещаются на официальной странице МБОУ СОШ № 1 в госпаблике ВКонтакте «Пресс - центр СОШ 1 г.Лесосибирска» <https://vk.com/public212762540>, страница верифицирована, с 30.11.2022 г. имеет статус Госорганизация. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», постановлением Правительства от 31.12.2022 г. № 2560 и в соответствии с изменениями, внесенными Федеральным законом от 14.07.2022 № 270.

Меню официальной страницы содержит обязательные ссылки: [«Приложение «Госуслуги. Решаем вместе» для Android»](#) ["Приложение "Госуслуги. Решаем вместе" для iOS"](#)

С целью осуществления обратной связи, а также для подачи пользователями сообщений и обращений на главной странице установлены виджеты:

- Запись в кружки
- Высказать мнение
- Сообщить о проблеме

В группе всего 519 подписчиков, ежеквартально ведется мониторинг активности подписчиков с школьной группе, создан общешкольный чат родителей для выявления мнения пользователей, проведения опросов по темам удовлетворенности контентом госпаблика школы и работой школы, актуализируются новости и объявления.

## **Охват обучающихся дополнительным образованием**

С 01.03.2023 г. школа реализует программы дополнительного образования в соответствии Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629.

В школе скорректированы условия по новому Порядку: реализуется программа «Школа спасателя» посредством сетевых форм, программа «Наука с увлечением» основана на модульном принципе представления содержания и построения учебного плана. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ школы, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, созданы материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения школы, а также их пребывания (установлены пандусы, поручни на лестничных площадках, в коридорах).

В 2023 г. были реализованы 22 программы ДО в школе по направлениям:

Техническое -62 чел.

Естественнонаучное -38 чел.

Туристско-краеведческое – 46 чел.

Социально-гуманитарное – 147 чел.

Художественной направленности-111 чел.

Физкультурно-спортивной направленности -200 чел.

Всего: оказано 375 услуг, занято 245 обучающихся (32 %)

**Занятость вне школы:** всего 513чел. (67%)

*физкультурно-спортивной направленности - 244 чел.*

из них посещают:

ДЮСШ 1 -135 чел.

ДЮСШ 2 – 15 чел.

ФОК Эдельвейс: плавание – 14 чел, тяжелая атлетика – 6 чел.

ФОК Енисей: плавание – 29 чел., футбол -4 чел.

СК Стрела – 4 чел.

СК Авангард – 9 чел.

СК Рассвет – 10 чел.

СК Боец – 6 чел.

СК Атмосфера (пауэрлифтинг) – 12 чел.

Стадион Труд (пулевая стрельба) – 8 чел. , адаптивный спорт -1 чел.

Скалолазание СОШ 9 – 5 чел.

*художественной направленности-154 чел.,*

из них посещают:

Школу искусств -3 чел.,

Музыкальную школу – 17 чел.,

Художественную школу – 53 чел.,

ЦДО – 81 чел. (Веснушки – 29 чел., ИЗО студию – 18 чел., вокал Сибирские звездочки – 9 чел., бисероплетение – 15 чел., технические секции– 4 чел.)

Досуговые учреждения:

ДК ЛДК студия «Карамель»- 7 чел., студия «Чудеса» -26 чел.

Другое – 82 чел.

*не заняты -54 чел. (7 %)*

## **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных.

В соответствии с ФГОС НОО и ООО школа обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

С 01.09.2022 г. 1 час в неделю внеурочной деятельности отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном", направленного на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине. Занятия проводятся в соответствии с методическими рекомендациями, Письмо Министерства Просвещения РФ от 15 августа 2022 г. N 03-1190.

В соответствии с методическими рекомендациями содержательное наполнение внеурочной деятельности реализуется через принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности ("Разговоры о важном") – 1 ч
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – 1 ч.
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (реализация Профминимума) – 1 ч.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – 3 часа
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – 2 ч.
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – 2 ч.

*Результативность реализации плана внеурочной деятельности:*

В 2023 году для обучающихся были реализованы программы курсов внеурочной деятельности:

на уровне СОО – «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», Музейные уроки, Мультимедийная журналистика, Игра на гитаре, 3-Д моделирование, Виртуальный музей, Юный кинолог (Я и моя собака), Проектная деятельность, Азбука медиаторов, «Проектория», Музей истории школы

на уровне ООО - «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-9 кл.), Музейные уроки, Мультимедийная журналистика, Игра на гитаре, 3-Д моделирование, Виртуальный музей, Юный кинолог (Я и моя собака), Проектная деятельность, Азбука медиаторов, «Проектория», Музей истории школы, Техническое моделирование, Правознайка (5-6 кл.), Веселые петельки (5 – 6 кл), Плетение из проволоки, Хорошая дорога детства (5 – 6 кл), Быть гражданином – мои права, моя ответственность (7 – 9 кл), Тайны русского языка (для инофонов), ОФП

на уровне НОО - «Разговоры о важном», Музейные уроки, «Проектория», Тайны русского языка (для инофонов), ОФП, Познай себя, Юные художники. (2 кл.), Школьный музей, Школьная газета, Театр в школе, Учение с увлечением, Экология для малышей, Орлята России, Основы проектной деятельности, Веселые петельки, «Проектория»

В течение года обучающиеся были включены в *соревновательную деятельность, конкурсную и олимпиадное движение:*

Олимпиада "Безопасные дороги"-12 (8 поб,3 приз)

Всероссийская онлайн олимпиада "Культура вокруг нас" - 16 участников из них 3 победителя.

Всероссийская онлайн олимпиада "Безопасный интернет" - 26 уч. (4 диплома победителя)

Всероссийская онлайн олимпиада "Наука вокруг нас" - 52 похвальных грамоты.

Всероссийская онлайн олимпиада "Безопасные дороги" – 33 уч (8 дипломов победителя, 3 похвальные грамоты)

VII Региональный фестиваль " Я открываю мир науки" 3 участника (2 диплома 2 степени)

Второй городской фестиваль-конкурс патриотического эстрадного творчества " Сердце России"

Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству – 20 участников.

Технологический диктант – 32 участника.

Олимпиада «Ближе к Дальнему» - 2 участника.

Олимпиада по математике – 5 участников.

Олимпиада "Учи.ру" - 16 человек.

Олимпиада по функциональной грамотности Якласс - 7 человек .

Этнографический диктант - 8 человек.

<b>Направление</b>	<b>итоги весна 2023</b>	<b>итоги осень –зима 2023</b>
Спортивно-оздоровительное	Зимние Большие Игры – 285 участников Фестиваль ГТО – 78 участников Президентские состязания – 16 чел. Президентские игры – 38 чел.  Спартакиада молодежи допризывного возраста-10 чел  Смотр песни и строя – 16 чел.	Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» Большие Игры – 169 участников Фестиваль ГТО – 67 чел., из них обладатели знака отличия ВФСК ГТО: 1 ступень- золото -1, серебро -8, бронза – 4 2 ступень – золото – 2, серебро -8, бронза – 4 4 ступень – золото -4 5 ступень –золото – 1 Школьная спортивная лига – 5 чел призеры (город) Военно спортивная игра/эстафета посвященная 61 годовщине СИБЮИ МВД России- 2 победителя (региональный уровень) Краевой фестиваль патриотического творчества "Мой край! Мое отечество!» - 2 победителя (край) Военно патриотическая игра "Сибирский Щит" – 2 место Военно- патриотическая игра "Пейнбол"- 8 чел.
Общекультурное	Участие в реализации проекта «Пушкинская карта» - 139 чел. (60 %). Муниц.конкурс театр.постановок («Русский характер») - 14 чел Муниц. Конкурс ДПИ «Природа –дом, мы в нем живем» - 5чел.,призеры Городской конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусство "Шанс" – 8 чел.	Участие в реализации проекта «Пушкинская карта» - 165 чел. (72 %). городском молодежном фестивале «Елка в кедах» - 8 чел. Видеоспектакль " Трудный выбор" – 13 чел.  Всероссийский урок Арктики Большой этнографический диктант – 9 участников
Обще-интеллектуальное	XXVI Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку-2023»- 11 чел.: 2 победителя, 6 призеров <b>Фин.грамотность</b> <b>и</b>	Краевой семейный финансовый фестиваль -329 участников Образовательная игра для 5-8 кл. –280 чел.участников

	<p><b>предпринимательство – 162 чел.</b>  Фестиваль «Юниор Профи» - 10 участников, призеры – 2 команды региональная научно-практической конференции "Кытмановские чтения-2023"- 3 чел. , 1 призер  Всероссийская технологическая олимпиада «Технологии успеха» - 39 чел.  Городской форум «Интеллект – марафон» - 3 призера  «Голос школы» - 50 чел.  Профориентационная квиз-игра «Цифровые профессии и digital-навыки» (SkillCity) -45 чел.</p>	
Духовно-нравственное	<p>Городской смотр-конкурс строя и песни - 16 чел.  Всероссийский Диктант Победы – 38 участников  Весенняя неделя добра</p> <p>Всероссийская акция «Блокадный хлеб»-772 чел.  городской этап конкурса "Живая классика" – 3 чел., 1 победитель</p> <p>Участие во Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения» - 20 чел.  участие в муниципальном этапе конкурса МКМД 2023 – 5 участников, 2 победителя</p>	<p>Осенняя неделя добра</p> <p>Проект « Мы единое целое»  Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников "Страница 24"  Слет патриотических клубов – 13 чел.  Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти»- 8 чел.</p>
Социальное	<p><b>Март - Урок цифры «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» - 179 чел.</b>  <b>Количество граждан, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность- 29 чел.</b>  Доброфорум РДШ – 15 участников, 4 победителя  <b>ГОРОДСКОЙ БОМОНД «Я – ТАЛАНТЛИВ» – 15 чел.</b>  Всероссийский открытый урок ПроеКТОрия - 662 чел.(89 % от общего количества 2-11 кл.)</p>	<p>Призеры краевого конкурса полицейских классов – 20 чел.  Всероссийский правовой диктант – 36 чел.  Олимпиада по дорожной безопасности -</p> <p>Всероссийский открытый урок ПроеКТОрия – общий охват 726 чел. (93 %): сентябрь – 686 чел., октябрь – 711 чел., ноябрь – 755 чел., декабрь – 752 чел.  Билет в будущее – 60 чел.</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»- 120 участников,42 победителя,22 призера</p>



## **Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.**

Работа осуществляется в соответствии с Положением о Портфеле достижений обучающихся, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (Протокола № 4 от 06.04.2018), ПОЛОЖЕНИЕМ о Портфолио обучающегося начальной школы МБОУ «СОШ № 1»

Результаты участия:

ШЭ ВсОШ – 170 чел. (22 %), из них 70 победителей и призеров

МЭ ВсОШ – 35 чел., из них 4 победителя и 7 призеров (качество 31 %)

РЭ ВсОШ – 5 участников

ШНПК – 20 участников, рекомендовано на ГНПК -11 работ, итоги ГНПК:

2 победителя, 6 призеров (качество 73 %)

В 2022-2023 учебном году разработаны и реализуется 2 индивидуальных образовательных программы сопровождения интеллектуально одаренного обучающегося (ИОП).

Участие обучающихся в интенсивных школах:

- Осенняя профильная смена «Полицейская академия» (2 чел.),

- Креативная сессия для детей ( в рамках Всероссийского конкурса соавторов (3 чел.)

### **Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.**

В первом полугодии 2023 г. содействие профессиональному самоопределению обучающихся школы и их профориентационной ориентации осуществлялось через:

- Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», участие в проекте Билет в будущее, Юниор Профи, Уроки финансовой грамотности, родительские собрания

- Социальные практики обучающихся, реализуемые через направления: самоуправление/ система рейтинга/ волонтерская деятельность/ интеллектуальное творчество/ профессиональные, социальные пробы/ шефская работа/ проектная деятельность;

- Профессиональные пробы обучающихся в рамках программы профильной подготовки обучающихся правоохранительных классов, оборонно-спортивного класса.

### **Итоги профориентационной работы 1 полугодия 2023 года**

*Ранняя профориентация обучающихся:*

Охват профориентационной работой в начальных классах – 100 %

Кол-во обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла- 39 чел. (41 %) , на 2 или 1 балл – 48 чел. (51 %)

Общее количество профориентационных мероприятий для обучающихся 4 классов – 8

*Профориентация обучающихся с ОВЗ:*

Всероссийская акция "Уроки финансовой грамотности - участие

Всероссийский проект «Билет в будущее» -участие 3 чел.

Всероссийские уроки ПроеКтория – участие 13 чел.

Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» - участие 3 чел.

Всероссийская акция ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ – участие 5 чел.

Профориентационная квиз-игра «Цифровые профессии и digital-навыки» (SkillCity) для школьников- 3 чел

*Взаимодействие образовательной организации с учреждениями/предприятиями:*

Договор №1-21 о сетевой форме реализации ДОП «Школа юного спасателя»

Договор о сотрудничестве с ОВД по г. Лесосибирску

Профориентационный проект Центра занятости «Большая перемена»

Реализация программ дополнительного образования «Полицейский класс» - 30 чел. , собеседование с обучающимися, поступающими в правовой класс

«Школа юного спасателя» - 17 чел.

Обучающиеся и родители школы приняли участие *во внешкольных профориентационных мероприятиях*:

Профессиональные пробы в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» - 6 кл, 65 чел.

Классные встречи с представителями ГУ Федеральной службы исполнения наказания, Кафедрой лабораторной диагностики Фармацевтического колледжа им. Проф. Войно-Ясенецкого. – 9-11 кл. (80 чел.)

Диагностика профессиональных планов 9,11 –классников - 82 чел. (в рамках апробации независимого мониторинга)

Открытое родительское собрание по реализации федерального проекта «Профессионалитет» - 12 чел.

Неделя профориентации «Профориентационная среда»-563 участника

Всероссийская технологическая олимпиада «Технологии успеха» -39 участников

Количество профориентационных мероприятий, проведенных ОО совместно с центрами профориентационной работы- всего 16 : 7 летний лагерь, Дни открытых дверей -4, тестирование – 1, встречи -1, с ЦДО – 3.

### **Итоги профориентационной работы 2 полугодия 2023 года**

#### *Профессиональные пробы:*

конкурс театральных постановок - [https://vk.com/public212762540?w=wall-212762540\\_1074](https://vk.com/public212762540?w=wall-212762540_1074)

конкурс по строевой подготовке - [https://vk.com/public212762540?w=wall-212762540\\_1015](https://vk.com/public212762540?w=wall-212762540_1015)

экскурсии по школе - [https://vk.com/public212762540?w=wall-212762540\\_991](https://vk.com/public212762540?w=wall-212762540_991)

квест «Верю в Россию», в библиотеке им. А. П. Чехова – бв, 3в  
[https://vk.com/public212762540?w=wall-212762540\\_1044](https://vk.com/public212762540?w=wall-212762540_1044)

Робототехника - [https://vk.com/public212762540?w=wall-212762540\\_963](https://vk.com/public212762540?w=wall-212762540_963)

#### *Экскурсии:*

экскурсия в музейной комнате ОМВД России по г. Лесосибирску-  
[https://vk.com/public212762540?w=wall-212762540\\_1064](https://vk.com/public212762540?w=wall-212762540_1064)

#### *Профессиональные встречи:*

региональный конкурс «Лучший полицейский класс» 2023 года -  
[https://vk.com/public212762540?w=wall-212762540\\_938](https://vk.com/public212762540?w=wall-212762540_938)

#### *Знакомство с профессией –*

Сибирский юридический институт МВД России - [https://vk.com/public212762540?w=wall-212762540\\_983](https://vk.com/public212762540?w=wall-212762540_983)

#### *Единые уроки, проекты -*

всероссийская акция «Уроки Цифры - [https://vk.com/public212762540?w=wall-212762540\\_940](https://vk.com/public212762540?w=wall-212762540_940)  
проекта по цифровой грамотности для школьников «Цифровой ликбез»-  
[https://vk.com/public212762540?w=wall-212762540\\_939](https://vk.com/public212762540?w=wall-212762540_939)

С 01.09.2023 г. в школе реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- *профориентация через урочную деятельность*;
- *профориентация через внеурочную деятельность* – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов; участие в проекте «Билет в будущее» - 7а,б,в классы
- *профориентация через воспитательную работу*
- *профориентация через дополнительное образование*: в большинстве дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
  - *профориентация через взаимодействие с родителями*: количество проведенных с 1 сентября 2023 года муниципальных родительских собраний по вопросам профориентации -1, локальных (школьных) родительских собраний -2

- *практико-ориентированный модуль включает в себя* функционирование профильного полицейского класса, экскурсии на предприятия города, виртуальные экскурсии, профориентационные диагностики, фестивали, мастер-классы, волонтерскую деятельность.  
В рамках реализации плана профориентационной работы в школе, профминимума количество предприятий-работодателей, участвующих в организации и проведении мероприятий практико-ориентированного модуля Единой модели профориентации (профминимума) – 2 (ОВД, МЧС)
- Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах на площадках организаций-работодателей, с 1 сентября 2023 года - 63
- Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах на площадках колледжей (СПО), с 1 сентября 2023 года – 0
- Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах на площадках вузов, с 1 сентября 2023 года -5
- Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в экскурсиях на площадках колледжей и/или вузов, с 1 сентября 2023 года - 35
- Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в экскурсиях на площадках организаций-работодателей, с 1 сентября 2023 года - 55
- Количество экскурсий, проведенных для обучающихся 6-11 классов на площадках организаций-работодателей, с 1 сентября 2023 года – 3
- Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в мастер-классах на площадках колледжей, вузов, организаций-работодателей, с 1 сентября 2023 года" - 45

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** обучающихся осуществляется в соответствии с Комплексной программой «Стратегия безопасности МБОУ СОШ № 1 по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, безопасной жизнедеятельности, профилактики правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, негативных привычек и зависимостей, суицидального и агрессивного поведения на 2021 – 2025 г.г.», утвержденная методическим советом школы от 22.01.2021, протокол № 3

Профилактическая работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Профилактика формирования вредных привычек, заболеваний

Профилактика деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений (в т.ч. терроризма и экстремизма)

Профилактика суицида, буллинга

Профилактика половых преступлений в отношении несовершеннолетних (половая неприкосновенность).

*Профилактика дорожно-транспортного травматизма* включает в себя проведение уроков ПДД согласно программе класса, проведение мероприятий в рамках декад безопасности, проведение профилактических бесед, пятиминуток с обучающимися, работа с родителями, реализация программы дополнительного образования «Отряд ЮИДД», акций полицейских классов.

В соответствии с программой ПДД в каждом классе 1-4 еженедельно проводятся тематические пятиминутки (всего 33 за год), с 1-11 класс ежемесячно проводится 1 урок по ПДД (всего 9 часов в год), тематика отражена в плане работы - <https://sh1-lesosibirsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/>. За период 1 полугодия в каждом классе должно быть проведено 4 урока ПДД.

*Профилактика безопасного поведения, безнадзорности и правонарушений (в т.ч. терроризма и экстремизма)*

Уроки ППБ проведены согласно плану: 1а – 3, 1б – 5, 1в – 1, 2а -0, 2б – 3, 3а -3, 3б- 3, 3в – 3, 5б-3, 6а-1, 6в -2, 7а -1, 7б -3, 8б -2, 8в – 3, 9а -2, 9б -2,

Проведено мероприятий/бесед с обучающимися по темам:

Профилактика правонарушений, в т.ч. экстремизма: 1а -2, 1б-2, 1в – 0, 2а -0, 2б –1, 3а -4, 3б-4, 3в -4, 6в -1, 7б -2, 8в –1, 9а -1, 9б-1, 9в-2

Профилактика формирования вредных привычек: 1а -2, 1б-2, 1в – 0, 2а -0, 2б –0, 3а -4, 3б-4, 3в -5, 6в -2, 7а -1, 7б -1, 8в –2, 9а -1, 9б-1, 9в -1

Профилактика суицидального поведения: 1а -2, 1б-1, 1в – 0, 2а -0, 2б –0, 3а -5, 3б- 5, 3в -5, 7а -1, 8в –1, 9а -1, 9б-1, 9в -1

Профилактика негативных социальных явлений (в т.ч. буллинга): 1б -4, 1в – 0, 2а -0, 2б –0, 3а -0, 3б-0,

СПТ – 297 (97,7 %), 18 (6,06 %) - повышенный уровень риска, явная рискогенность социально-психологических условий – 1 (0,34 %)

Состоит на учете: всего-20 чел.

ВШУ – 6 чел.

ПДН/КДН – 3 чел.

ПДН – 1 чел.

СОП -1 чел.

Работа с обучающимися, для которых русский язык не является родным: Всего 13чел. – инофоны, все имеют российское гражданство

*Статистические сведения по обучающимся группы «риска»:*

Вид учета	2022	2023
ВКУ	38	26
ВШУ	6	11
УПК	3	3
ПДН	1	4
СОП	1	2
УИИ ГУФСИН		2
Всего состоит на учете (город) на конец года	6	7

Работа с обучающимися, для которых русский язык не является родным: Всего 17чел. – инофоны, все имеют российское гражданство( в 2023 г. прибыло 4 человека)

Организуется индивидуальная работа с семьями участников СВО обучающихся школы, всего 14 семей

*Профилактика формирования вредных привычек* включает в себя работу по формированию ЗОЖ, ответственного отношения к своему здоровью, критического отношения к негативным привычкам, зависимостям.

На начало учебного года (**98,4%**) обучающихся 7-11 классов МБОУ «СОШ№1» прошли социально-психологического тестирование (СПТ), из них: 75 человек из 7 классов (97,4 %), 75 человек из 8 классов (100 %), 88 человека из 9 классов (96,7 %), 38 человек из 10 классов (100 %), 40 человек из 11 классов (100 %).

#### **Итоги тестирования:**

Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения – 14 чел. (4,38 %)

Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения- 54 чел. (16.88 %)

Средняя вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения - 21 чел. (0,1 %)

Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения 231 чел. (73 %)

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, Центр семьи “Лесосибирский”, ОВД, ГИБДД МО МВД России по г. Лесосибирску, Детский дом, отдела опеки и попечительства, «Краевого центра психолого-медико-социального сопровождения».)

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено четыре ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет по профилактике. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 11 заседаний, всего рассмотрено 41 индивидуальный профилактический вопрос с инспектором ПДН.

#### **Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.**

Классов всего 30, педагогов – 29.

Из них высш.квалификационной категории - 12

Первой кв.категории- 10

Без категории - 5

Мол.специалисты -2

В течение 1 полугодия классными руководителями использовались следующие формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, участие в творческих конкурсах и социальных проектах, коллективные творческие дела, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, родительские собрания, часы общения, организация экскурсий, походов, диагностики классных коллективов.

*Методическая работа классных руководителей:*

#### **ГМО:**

Выступление на ГМО учителей нач. классов «Приём «Магнит» как средство формирования функциональной грамотности обучающихся - Вольхина А.Н.

ГМО учителей ОБЗ – Власова Е.А.

Школа молодого педагога (проблемы классного руководителя)- Онофриенко М.А., Хутренко Ф.А.

#### **Вебинары:**

"Формирование основ функциональной грамотности у обучающихся в начальной школе: выбираем эффективные решения"- Вольхина А.Н., Потылицына Е.В.

Вебинар для специалистов, осуществляющих ведение и сопровождение Подсистемы КИАСУО "Одаренные дети"- Сидорова И.А.

семинар "Деструктивное поведение подростков: профилактика и помощь" Красноярская региональная общественная организация "Кризисный центр Верб"- Сидорова И.А., Онофриенко М.А., Стяжкина Д.Н., Почекуева С.И., Хутренко Ф.А.

"Реализации федеральной образовательной программы в рамках обновленных ФГОС"- Хутренко Ф.А.

"Профилактика самоповреждающего поведения у подростков"-- Кошкарева Е.Н.

#### **Участие в деятельности педмастерских:**

"Методы и приемы работы в инклюзивном образовании в начальной школе" практические занятия в МБОУ СОШ №2 – Ахметвалеева А.О.

#### **Конкурсы:**

Участие во всероссийском конкурсе "Битва наставников" – Вольхина А.Н. (полуфинал), Хутренко Ф.А.

Молодежные профессиональные игры - Онофриенко М.А.,

VII Всероссийская научно- практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания дисциплин естественнонаучного цикла» (секция «Информационные технологии в образовании, науке и производстве») - Хутренко Ф.А.

Региональный фестиваль "Ступени педагогического мастерства", Муниципальная конференция «Актуальные проблемы преподавания дисциплин естественнонаучного цикла»- Хутренко Ф.А.

Всероссийская интеллектуальная игра для педагогов "Содружество классных"- Хутренко Ф.А.

**Публикации:**

Всероссийский конкурс "Пристань детства" Статья "Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни"- Стяжкина Д.Н.

**ГМО классных руководителей:**

«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновленных ФГОС»- Булах О.Н., Тетерина А.В.

Форум классных руководителей "Травля в сети" (профилактика буллинга) – Широких Т.А., Смирнова В.А.

**КУРСЫ ПК:**

Вводный ознакомительный курс по программе "Орлята России" , 16 ч., ВДЦ "Орленок" – 1а,1б, 1в, 2а,2б, 3а,3б, 3в, 4а,4в

КИПК "Педагогическая супервизия», 36ч."- Вольхина А.Н.

Курсы "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", КИПК, 36 часов 2023г – Родикова С.И.

Классное руководство как посредничество в становлении эффективного социального опыта детей (дистанционно) – Онофриенко М.А.

Санитарно-просветительская программа «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» - Онофриенко М.А.

КИПК Креативное мышление - Хакимова А.А.

"Организация и содержание работы по профилактике детского-дорожно транспортного травматизма",72ч.; "Физическая культура: мифы и реальность", бч., «Формирование универсальных учебных действий на уроках и во деятельности средствами физической культуры» , бч, деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания", 36 ч., Разработка урока физической культуры по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС, 72ч.- Стяжкина Д.Н.

МФТИ "Быстрый старт в искусственный интеллект" 72 часа – Хутренко Ф.А.

Курсы ПК «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях», - 36 ч. Трухина Н.Н (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)

**Вывод:**

Педагоги школы активно занимаются вопросами самообразования в части организации воспитательной работы, 100 % учителей начальной школы прошли первичную подготовку по программе «Орлята России». 31 % классных руководителей приняли участие в обучающих вебинарах по профилактике девиантного поведения школьников.

В рамках национального проекта "Образование" осуществляется реализация федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ». Одним из приоритетов патриотического воспитания в школе является применение государственной символики России, изучение истории государственных символов Российской Федерации. В рамках дополнительного образования в школе созданы условия для занятия творчеством и спортом, школьные коллективы активно включены в существующую многоуровневую систему краевых и всероссийских массовых мероприятий. Особое внимание уделяется ранней профориентации, с 2022 г. школа активно участвует в реализации проекта «Билет в будущее», с 1 сентября 2023 в рамках внеурочной деятельности реализуется федеральный проект «Россия – мои горизонты» с 6 – 11 класс. В Рабочую программу воспитания МБОУ СОШ № 1 внесены корректировки в соответствии с обновленным проектом Примерной рабочей программы воспитания, одобренным федеральным учебно-методическим объединением от 23.06.2022 г.

#### 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица №8 Статистика показателей за 2020–2023 годы

№	Параметры статистики	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	конец 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: начальная школа/ основная школа/старшая школа	352/352/97	338/378/97	312/395/82	281/411/79
2	Качество обученности обучающихся в том числе: начальная школа/ основная школа/старшая школа	54/37/53	61/39/51	65/34/51	54/31/28
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: в том числе: начальная школа/ основная школа/старшая школа	2/0	1/5/0	4/5/0	0
4	Не получили аттестата: – об основном общем образовании/ среднем общем образовании	1	2/0	3/0	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца: в основной школе/ в средней школе	1/6	6/6	2/2	0

Приведенная статистика показывает, уменьшение количества обучающихся в начальной и старшей школе и увеличение количества обучающихся в основной школе. Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в начальной школе, в старшей школе сохраняется, а в основной школе качество обученности снизилось. В связи с этим в 2023 году начата разработка программы по повышению качества образования. Углубленного изучения предметов на уровне основного общего образования в Школе в 2023 году не проходило. Профильное обучение организовано на уровне среднего общего образования по предметам: физика, химия, биология, история и обществознание. В школе созданы специализированные классы: спортивно – оборонный на уровне основного общего образования и правоохранительный на уровне среднего общего образования. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на конец 2023 года - 14 человек. По адаптированным программам обучается - 7 человек. В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Родной (русский) язык» 3, 7-9, 11 классы, «Родная (русская) литература» 3, 7,8 классы. По устному собеседованию по русскому языку получили зачет 100% (72 ученика) обучающихся 9 классов. Не освоили ООП ООО 5 обучающихся, которые оставлены на повторное обучение в 9 классе. В 2023 году девятиклассники сдавали два обязательных ОГЭ по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору. К ГИА обучающихся освоивших ООП СОО по итогам сочинения и прохождения ООП были допущены все обучающиеся 11 класса. Обязательно нужно было сдать русский язык и математику на базовом или профильном уровне. Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения РВ от 7.10.2022 № 889 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 5.10.2020 г. № 546.

Таблица №9 Информация об участниках ГИА – 11 за 3 года

	2020 – 2021 уч. г	2021– 2022 уч. г	2022– 2023уч. г
Всего учеников	40	53	40
Допущены до ГИА	40	53	40
Выдано аттестатов	40	53	40
Выдано аттестатов с отличием	6	6	2
Получено справок	-	-	-

Таблица №10 Результаты Единого государственного экзамена за 3 года

Предмет	2021		2022		2023	
	Город	Школа	Город	Школа	Город	Школа
Математика пр. Порог 27	51	426.	51	48	43	49

Русский язык <b>Порог 24</b>	68	656.	66	65	62	61
Обществознание <b>Порог 42</b>	53	566.	60	61	45	53
Физика <b>Порог 36</b>	52	426.	51	47	44	45
Английский язык <b>Порог 22</b>	66	536.	66	66	56	40
Химия <b>Порог 36</b>	58	0 уч	60	45	66	86
Информатика и ИКТ <b>Порог 40</b>	53	516.	53	40	44	27
Биология <b>Порог 36</b>	50	376.	53	48	45	47
География <b>Порог 37</b>	49	0 уч	37	0	56	0
Литература <b>Порог 36</b>	62	686.	62	0	63	91
История <b>Порог 32</b>	54	546.	56	61	44	49

**Таблица №11 Результаты выпускников, получивших медали "За особые успехи в учении" в 2023 году.**

№п\п ОУ	РЯ	Мат П	Мат Б	Лит	Хим	Био	Физ	Ист	Общ	Инф	Иняз	итого
1	83		5									83
2	81		5					57	75			213
3	70	<b>68!</b>					47					185
4	<b>69!</b>		5			47			56			177
5	73	<b>58!</b>							62			193

Из 5-ти претендентов на медаль «За особые успехи в учении», подтвердили 2 ученицы, набрав необходимое количество баллов на ГИА. 3 ученицы не набрали 70 баллов (одна по русскому языку и 2 по математике профильного уровня). Апелляций о нарушении процедуры проведения ЕГЭ не зафиксировано. Апелляция о несогласии с выставленными баллами по русскому языку в региональную конфликтную комиссию была зарегистрирована одна от школы. По данной апелляции не было принято положительного решения.

В 2022/2023 учебном году с выпускниками, получившими медали «За особые успехи в учении», проведена следующая работа:

- изучение нормативных документов с претендентами на получение медали «За особые успехи в учении» и их родителями (под подпись);
- организация индивидуальной работы с выпускниками, претендующими на высокие результаты экзаменов и получение медали «За особые успехи в учении»;
- мотивирование обучающихся на участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях, научно-практических конференциях и олимпиадах различного уровня.

**Таблица №12 Сводные результаты ЕГЭ за 2 года (2022, 2023)**

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших тестовый балл					Доля участников				
		не преодолели порог (24/36)	≤60	61<...<80	80≤...<100	100	не преодолели порог (24/36)	≤60	61<...<80	80≤...<100	100
Русский язык	53	0	18	29	6	0	0	34,0	54,7	11,3	0
	40	0	23	13	4	0	0	58	32	10	0
Матем. П	24	2	14	8	0	0	8,3	58,3	33,4	0	0
	11	1	6	4	0	0	9	55	36	0	0
Обществоз	31	3	11	16	1	0	9,7	35,5	51,6	3,2	0
	20	3	12	5	0	0	15	60	25	0	0
Химия	3	0	3	0	0	0	0	100,0	0	0	0



	1	0	0	0	1	0	0	0	0	100	0
Физика	7	1	6	0	0	0	14,3	85,7	0	0	0
	3	0	3	0	0	0	0	100	0	0	0
Литератур	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	1	0	0	0	0	100	0
История	11	0	6	4	1	0	0	54,5	36,4	9,1	0
	3	1	1	1	0	0	33	33	34	0	0
Информат	7	3	3	1	0	0	42,8	42,8	14,4	0	0
	2	2	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Биология	4	0	4	0	0	0	0	100	0	0	0
	4	1	2	1	0	0	25	50	25	0	0
Анг яз	6	0	1	4	1	0	0	16,7	66,6	16,7	0
	1	0	1	0	0	0	0	100	0	0	0

**Таблица №13 Информация об участниках ГИА – 9**

	2022 – 2023 уч. г
Всего учеников	72
Допущены до ГИА	68
Выдано аттестатов	65
Выдано аттестатов с отличием	2
Получено справок	3

**Таблица №14 Результаты Основного государственного экзамена**

Предмет	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	Стандарт	Качество
Русский язык	63	18	21	24			100	61,9
	62	12	27	23		36	100,00	62,90
Математика	64	5	32	25	2		96,8	57,8
	65		47	15	3	15	95,38	72,31
Биология	4		1	3			100	25
	4		2	2		27	100	50
Физика	4		1	3			100	25
	3		3			26	100,00	100,00
Информатика	43		15	28			100	34,8
	38	1	16	21		9	100	44,74
География	42	23	14	5			100	80
	34	13	15	6		22	100	82,35
Литература	7	1	2	4			100	42,8
	8	1	3	4		21	100	50,00
Обществознание	23	3	12	8			100	86,9
	31	4	9	17	1	22,50	96,77	41,94
Иностранный язык	0							
	5	2	1	2		51	100,00	60,00
История	0							
	2		2			28	100	100
Химия	0							
	1	1				33	100,00	100,00

**Выводы:**

1. МБОУ «СОШ №1» обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, была разработана «дорожная карта» подготовки обучающихся к ГИА, которая была обсуждена на методических объединениях и утверждена директором школы.

В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2022 года, Положение о Порядке проведения ГИА, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней и основной школах с учетом результатов ГИА 2022 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы.

3. В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ЕГЭ-2023, ОГЭ – 2023, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях с обучающимися. Проведены внутришкольные пробные экзамены в рамках зачетных недель по всем предметам в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.

4. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 и 9 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА. Вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ГИА.

5. В 2022-2023 учебном году в 11-ых классах обучалось 40 человек. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 40 человека, получили аттестаты все выпускники. В 9 классах обучалось 72 ученика из них 1 по адаптированной программе, ГИА проходил в форме ГВЭ, 5 - по форме семейного обучения, допущены к ГИА – 68, аттестат получили 65 учеников. 5 учеников оставлены на повторное обучение в 9 классе, 1 продолжает обучение по форме – семейное, 2 – достигли 18 – летие, уровень основного общего образования закончили со справкой.

6. Наблюдается положительная динамика в подготовке выпускников к ЕГЭ по всем предметам

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке обучающихся к ГИА.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учеников, используя единые оценочные материалы.
3. Рассмотреть подробный анализ работ по всем предметам на заседаниях методических объединений. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях

школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

4. Систематически использовать в работе с обучающимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания.

5. Плановмерно осуществлять мониторинг учебных достижений обучающихся; для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);

6. Всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учениками из «группы риска».

7. Психологу школы и классным руководителям проводить с учениками выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

8. Оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

9. Тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ЕГЭ и ОГЭ предшествующих лет;

10. Серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ГИА: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ». Вести работу с учениками по правильности заполнения экзаменационных бланков.

11. В начале изучения каждой из тем в выпускных классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной и старшей школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы.

12. Взять на особый контроль содержание рабочих программ по предметам, которые должны быть разработаны с опорой на обязательный минимум содержания примерных программ и ФГОС, а не на содержание используемых учебников. По результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника.

13. С потенциальными медалистами и претендентами на аттестат особого образца вести систематическую работу по решению задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений. Сформировать с ними план индивидуальной работы.

14. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль.

15. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД; при планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать обучающимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия.

16. Продолжить практику взаимопосещения занятий учителями школы.

**Результаты ВПР в 5 – 8 классах**

Анализ ВПР: сравнительный анализ уровня абсолютной и качественной успеваемости; анализ результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся. Выявления уровня объективности выставления отметок.

**Таблица №15 Статистические результаты ВПР**

%	рус. яз		математ		история		Биология		геогр		общест.		физика		англ		хим	
	кл	ст	кач	ст	кач	ст	кач	ст	кач	ст	кач	ст	кач	ст	кач	ст	кач	
5	88	40	92,96	56,34	97	73	91,0 4	43,29										
6	87	65	91,14	37,98	96	63			94,6 4	55,3 6	92	49						
7	87	68	87,32	32,39	96	43	96	50	94,7 4	26,3 6			100	46	84,8 5	37,8 8		
8	82	62	95,89	13,7	100	52	75,8 6	10,34	96,1 5	38,4 6	96	52	88	59			92	46,16
			<b>Рус 5 кл</b>		<b>мат 5 кл</b>		<b>Био 5 кл</b>		<b>Ист 5 кл</b>		<b>Рус 6 кл</b>		<b>мат 6 кл</b>		<b>гео 6 кл</b>		<b>ист 6 кл</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			14	21,54	9	12,68	34	50,7 5	6	9,09	26	33,77	24	30,38	7	12,5	4	14,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			49	75,38	43	60,56	27	40,3	51	77,27	50	64,94	54	68,35	44	78,57	21	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			2	3,08	19	26,76	6	8,96	9	13,64	1	1,3	1	1,27	5	8,93	2	7,41
Всего			65	100	71	100	67	100	66	100	77	100	79	100	56	100	27	100
			<b>Общ 6 кл</b>		<b>Рус 7 кл</b>		<b>мат 7 кл</b>		<b>био 7 кл</b>		<b>ист 7 кл</b>		<b>англ 7 кл</b>		<b>Гео 7 кл</b>			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			7	13,73	20	28,17	22	30,9 9	3	6	1	3,85	30	45,45	4	21,05		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			33	64,71	49	69,01	48	67,6 1	45	90	22	84,62	35	53,03	15	78,95		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			11	21,57	2	2,82	1	1,41	2	4	3	11,54	1	1,52	0	0		
Всего			51	100	71	100	71	100	50	100	26	100	66	100	19	100		
			<b>Рус 8 кл</b>		<b>Мат 8 кл</b>		<b>физ 8 кл</b>		<b>хим 8 кл</b>		<b>био 8 кл</b>		<b>Ист 8 кл</b>		<b>гео 8 кл</b>		<b>Общ 8 кл</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			16	20,51	19	26,03	7	25,9 3	2	7,69	18	62,07	1	4	3	11,54	6	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			62	79,49	53	72,6	19	70,3 7	20	76,92	11	37,93	22	88	21	80,77	18	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0	1	1,37	1	3,7	4	15,38	0	0	2	8	2	7,69	3	11,11
Всего			78	100	73	100	27	100	26	100	29	100	25	100	26	100	27	100

**Выводы:** Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы с обучающимися. Практически по всем предметам есть несоответствие годовых отметок и отметок за ВПР. Высокие результаты показали по предмету история. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

2. Организовать повторение по темам, проблемным для классов в целом (особенно по предметам русский язык и математика);
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что способствует формированию коммуникативной компетентности у школьников: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
6. Активизировать работу молодых педагогов с банком заданий ВПР.
7. Осуществлять контроль включения в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
8. На предметных МО усилить работу с кодификаторами.
9. Внести изменение в нормативные акты, регламентирующего критериальную базу оценивания по каждому учебному предмету

### Результаты КДР в основной школе

**Цель:** оценка уровня сформированности читательской грамотности, как составляющей функциональной грамотности у обучающихся 6 классов.

**Таблица №16 Результаты выполнения работы с позиции распределения участников по уровням достижения**

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
<b>Школа (%)</b>	9,26%	22,63%	66,71%	1,39%
<b>Красноярский край (%)</b>	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

**Таблица №17 Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2022/2023 уч. год)**

		Среднее значение по школе	Среднее значение по Красноярскому краю	
	Балл за работу по 100-балльной шкале	57,12%	54,85	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	62,32%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	61,51%	43,17%
		Осмысление и оценка, использование информации	53,77%	33,80%

	Предметные области	Математика	48,33%	38,68%
		Естествознание	45,37%	43,92%
		История	48,4%	42,58%
		Русский язык	43,28%	49,52%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			90,74%	81,02%

**Выводы:** Анализируя результаты КДР6, можно сделать вывод о пороговом уровне сформированности читательской грамотности у обучающихся 6-х классов школы. Необходимо продолжить работу по формированию умения работать с информацией на каждом уроке. Учителям 6-х классов 2023-24 уч.г, выделить группу обучающихся с низким уровнем умения работы с текстом и в течении года проводить индивидуальную и групповую работу по формированию умения работы с информацией. Создать банк заданий, которые вызвали наибольшее затруднения.

### **Распределение участников КДР8 по уровням достижений**

**Цель:** оценить уровень сформированности естественнонаучной и математической грамотности у обучающихся 8-х классов, как составляющей функциональной грамотности. Результаты выполнения работы с позиции распределения участников по **уровням достижения** представлены в таблице ниже.

**Таблица №18 Естественно-научная грамотность**

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Школа	18,55%	56,54%	24,91%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

**Таблица №19 Математическая грамотность**

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Школа	1,23%	47,92%	50,84%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

**Таблица №20 Средний процент освоения основных групп умений**

#### **Естественно-научная грамотность**

	Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.	Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
Школа	31,19%	39,31%	55,71%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

#### **Математическая грамотность**

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
Школа	36,51%	65,31%	17,03%	39,9%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

**Таблица №21 Статистика выполнения заданий комплексной КДР8**

1 вариант	2 вариант		Процент верно выполнивших в среднем по школе	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1	5	1 балл	83,97%	55,35%
2	6	1 балл	8,14%	12,27%
		2 балла	38,96%	1,56%
3	7	1 балл	55,48%	81,11%
4	8	1 балл	15,34%	24,43%
		2 балла	53,09%	15,28%
5	9	1 балл	23,68%	8,42%
		2 балла	10,33%	1,20%
6	10	1 балл	39,16%	4,21%
		2 балла	3,92%	0,84%
7	11	1 балл	10,71%	0,12%
		2 балла	46,14%	66,55%
8	12	1 балл	54,54%	41,64%
9	13	1 балл	40,3%	18,41%
		2 балла	21,58%	31,77%
10	15	1 балл	53,29%	26,11%
		2 балла	8,97%	3,25%
11	14	1 балл	2,52%	1,81%
		2 балла	24,74%	9,87%
12	16	1 балл	8,1%	17,45%
		2 балла	57,87%	13,72%
13	17	1 балл	42,7%	40,91%
14	18	1 балл	43,72%	48,01%
15	19	1 балл	36,17%	65,94%
16	21	1 балл	31,39%	8,78%
17А	20А	1 балл	35,02%	36,10%
17Б	20Б	1 балл	33,67%	17,69%
18	22	1 балл	46,26%	53,55%
19	1	1 балл	77,74%	12,88%
20	3	1 балл	24,27%	11,91%
		2 балла	0,00%	4,45%
21А	4А	1 балл	6,22%	29,48%
		2 балла	39,92%	24,91%
21Б	4Б	1 балл	15,08%	2,41%
		2 балла	5,25%	2,77%
22	2	1 балл	60,6%	5,05%
		2 балла	0,00%	5,90%
Средний процент выполнения (ЕНГ)			44,11%	34,71%
Средний процент выполнения (МГ)			41,3%	20,36%
Средний процент выполнения (понимание текста)			58,47%	51,68%

**Выводы:** Анализируя результаты КДР8, можно сделать вывод о достаточно хорошем уровне сформированности естественно – научной и математической грамотности у обучающихся 8ых классов школы. На основании полученных результатов в целях сохранения уровня естественнонаучной грамотности обучающихся необходимо: - учителям-предметникам продолжить использование на учебных занятиях по биологии, физики и физической географии другим устным предметам заданий направленных на формирование ЕНГ.

**Результаты КДР по читательской грамотности выпускников начальной школы.**

**Цель:** выявление уровня читательской грамотности у выпускников начальной школы.

В работе принимали участие ....выпускников школы.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность **трех групп умений:**

1. Поиск информации в тексте (общее понимание текста, ориентация в тексте).

2. Понимание и анализ информации.

3. Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации.

**Таблица №22 Результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности.**

Успешность выполнения заданий.		Среднее значение по школе	Среднее значение по городу	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	50 %	60%	56%	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	59 %	72%	70 %
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	49 %	60%	55 %
		Использование информации из текста для различных целей	38 %	52%	40 %
Уровни читательской грамотности	Преодолели границу недостаточного уровня	86%	97%	93%	
	Базовый уровень	48 %	52%	50 %	
	Повышенный уровень	16%	35%	25 %	
	Пониженный	22%	10%	18 %	
	Недостаточный	14%	3%	7 %	

**Выводы:** анализ показал, что уровень сформированности метапредметных умений в области чтения и работы с информацией ниже муниципальных и региональных показателей. 40 % выпускников начальной школы не понимают прочитанное и слабо ориентируются в тексте. Это является основной причиной того, что 14% выпускников показали недостаточный уровень и 22 % пониженный (пограничный) уровень. Таким образом, можно сделать вывод, что у учителей отсутствует система работы с информацией.

На уровне МО начальных классов необходимо:



1. Проанализировать результаты выполнения диагностической работы и соотнести их с результатами текущей успеваемостью, с целью определения объективности оценивания.

2. Изучить технологию продуктивного чтения и использовать её приёмы не только на уроках литературного чтения, но и на других уроках.

3. Создать банк заданий для предметов русского языка, окружающего мира: на формирование умения ориентироваться в тексте, использовать информацию из текста для различных целей, давать объяснение понятиям и т.д.

4. Оказать помощь молодым специалистам при планировании и проведении работы по формированию метапредметных умений.

Учителям 4-х классов, выделить группу обучающихся с низким уровнем умения работы с текстом и спланировать индивидуальную и групповую работу по формированию «западающих» умений работы с информацией.

#### **Результаты КДР групповой проект**

**Цель:** выявление уровня сформированности метапредметных действий (коммуникативных и регулятивных умений)

**Таблица №23 Успешность сформированности метапредметных действий.**

<b>Элементы деятельности</b>	<b>Среднее значение по школе (%)</b>	<b>Среднее значение по городу(%)</b>	<b>Среднее значение по краю (%)</b>
<b>Умения регулятивные</b>			
Целеполагание	60%	63%	64%
Участие в планировании	60%	63%	64%
Распределение функций и их выполнение	94%	96%	95%
Контроль своих действий	67%	73%	76%
<b>Умения коммуникативные</b>			
Участие в презентации	82%	89%	85%
Активность /инициативность	73%	82%	81%
Ориентация на партнера и согласованность позиций	89%	92%	92%
Работа в команд	65%	76%	74%

**Вывод:** анализ показал, что выпускники начальной школы показали уровень сформированности метапредметных действи (регулятивных и коммуникативных умений) ниже, чем по муниципалитету и по краю.

Лучше всего сформированы умения распределение и выполнение функций при работе в группе, участие в презентации, ориентация на партнера и согласование. Наибольшие сложности вызывают целеполагание, планирование, контроль действий и работа в команде. При выполнении группового проекта выявлена группа детей, которые на всех этапах занимают позиции ведомых. Это говорит о том, что учителя начальной школы формируют исполнительские умения и не предоставляют ученикам достаточного опыта самостоятельной и ответственной работы, не создают ситуации для проявления инициативы.

На уровне МО начальных классов необходимо проанализировать результаты. Всем учителям, начиная с первого класса, использовать групповую работу на уроках окружающего мира, математики, на занятиях внеурочной деятельности и др. При выполнении проектов и практических работ создавать условия, позволяющие обучающимся

проявлять инициативу и самостоятельность. Для формирования умения целеполагание и планирование, использовать уроки открытия нового знания.

### Результаты выполнения ВПР

Назначение Всероссийских проверочных работ (ВПР) – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информации, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. А также возможность соотнести результаты ВПР и с текущей успеваемостью, с целью определения объективности оценивания.

**Таблица №24 Статистические результаты ВПР**

	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	Ш	Г	К	Ш	Г	К	Ш	Г	К
Стандарт	96%	98%	94%	99%	99%	97%	95%	98%	99%
Качество	51%	63%	62%	84%	89%	75%	77%	81%	82%

**Выводы:** показатели школы выполнения стандарта на уровне городских и краевых, что нельзя сказать о показателях качества.

Анализируя достижения планируемых результатов выделили умения, которыми овладели наименьшее количество обучающихся (%)

#### Русский язык:

- писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы у 55% ;
- распознавать правильную орфоэпическую норму – 51%;
- составлять план прочитанного текста в письменной форме – 51%;
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию -41%;
- интерпретация содержащейся в тексте информации – 38%

#### Математика.

- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия -19%;
- построение геометрических фигур с заданными измерениями – 37%;
- читать, записывать и сравнивать величины – 58%;
- объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы - 55%;
- умение решать текстовые задачи – 58%.

#### Окружающий мир.

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации – 26 %;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака 28 %;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование – 30%;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности – 46%;

- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов – 57 %;

Методическому объединению учителей начальных классов рекомендовано детально проанализировать результаты ВПР. Создать проблемные группы учителей для выявления причин полученного результата, для разработки заданий направленных на формирование выше перечисленных умений. Работать над формированием данных умений не только на уроках, но и на внеурочных занятиях. Использовать различные формы работы.

Каждому учителю определить группу детей с низкими результатами выполнения ВПР и организовать индивидуальную и групповую работу. Логопеду включить проблемные темы в индивидуальные и групповые занятия.

**Таблица №25 Объективность оценивания** (сравнение отметок за ВПР, с отметками по журналу за четверть)

	Понизили	Подтвердили	Повысили
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
МБОУ « СОШ №1»	12%	69%	19%
г. Лесосибирск	10%	74%	16%
Красноярский край	15%	69%	16%
<b>МАТЕМАТИКА</b>			
МБОУ « СОШ №1»	5%	41%	54%
г. Лесосибирск	3%	48%	49%
Красноярский край	8%	59%	32%
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>			
МБОУ « СОШ №1»	23%	46%	31%
г. Лесосибирск	20%	55%	25%
Красноярский край	15%	64%	21%

**Выводы:** анализируя результаты объективного оценивания нужно отметить, наибольший процент не соответствия, как в школе, так и в городе, и в крае, по математике, больше всего обучающихся повысили свой результат. Одной из причин можно назвать содержание работы и критерии оценивания. Причинами несоответствия результатов по окружающему миру является, использование не в системе критериального оценивания.

Методическому объединению учителей начальных классов рекомендовано детально проанализировать результаты объективности оценивания и выявить причины несоответствия, разработать план действий, который позволит добиться соответствия текущего оценивания и оценки ВПР по всем предметам. Текущее оценивание осуществлять в соответствии с технологией критериального оценивания. Провести педмастерскую для молодых педагогов.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица №26 Основное общее образование**

Наименование ОО	Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Из них с отличием	Деятельность после выпуска									
					Пост. в ССУЗ	Пост. в ПГУ	Пост. на курсы	На работу	В 10 класс	В вечернего школу	Не учатся и не работают	Выезд за пределы РФ	Колония, спецучреждение	Другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
20\21	61	0	60	1	11	8	0	0	34	0	0	1	0	7

21\22	61	0	61	6	12	12	0	2	35	0	0	0	0	0
22\23	62	0	62	2	8	10	2	3	39	0	0	0	0	0

**Таблица №27 Среднее общее образование**

Наименование ОО	Всего выпускников	Выпуск со справкой	Выпуск с аттестатом	Медали		Деятельность после выпуска								
				Золото	Серебро	Пост. в ВУЗ	Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курсы	На работу	Не учага и не работают	Вооруженные силы РФ	Колония, спецучреждение	Другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
20\21	40	0	40	6	0	20	12	0	0	6	0	2	0	0
21\22	53	0	53	6	0	32	16	0	0	4	0	1	0	0
22\23	40	0	40	2	0	16	18	3	1	2	0	0	0	0

В 2023 году более 50% выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе, так как Школой были созданы условия для профильного изучения отдельных предметов исходя из запроса обучающихся. Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗы в 2023 году снизилось, но количество выпускников, поступающих в ССУЗы значительно увеличилось. Наблюдается стабильность в востребованности обучающихся. Отсутствуют выпускники, которые не учатся и не работают.

## **6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, краевых и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Вывод: Качество образовательных результатов (параметры: предметные результаты, метапредметные результаты, личностные результаты, здоровье обучающихся, достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов, профессиональное самоопределение) – 83%, что соответствует оптимальному уровню развития качества образовательных результатов.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Вывод: Качество реализации образовательного процесса (параметры: ООП, РП по предметам, программы ВД, реализация УП и РП, качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе; адаптация обучающихся при переходе с уровня на уровень) - 87%, что соответствует оптимальному уровню качества реализации образовательного процесса.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 %.
4. Деятельность администрации – 81 %.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Вывод: Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (параметры: МТО, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия, медицинское сопровождение, организация питания, психологический климат в образовательном учреждении, использование социальной сферы микрорайона и города, кадровое обеспечение, общественно-государственное управление и стимулирование качества образования) - 74% , что соответствует оптимальному уровню качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Выводы: Результаты ВСОКО за 2023 составляют 83%, что соответствует оптимальный уровню развития качества образовательных результатов, реализации образовательного процесса и условий. Разработана система мониторинга образовательных результатов: КОКи, работу горизонтального МО, мониторинг независимой оценке выполнения - КДР, ВПР, СД-1, ИД -1,2,3 (ЦОКО); Оценивание метапредметного образовательного результата через а) образовательные игры (октябрь) б) новогодний проект (декабрь) в) групповые проекты (март)г) индивидуальные проекты (май) д) презентация Портфеля достижений (май). Наблюдение: посещение уроков, классных часов, мероприятий с дальнейшим самоанализом, анализом; - тестирование: выявление дефицитов педагогов; - анкетирование: обучающихся, родителей «Удовлетворённость уровнем преподавания»; - обработка информации с помощью графиков, схем: выполнение стандарта, качество обученности по предмету, уровень сформированности УУД; - сбор и анализ полученной информации: индивидуальны план самообразования, «Рабочая папка учителя 1-4 класс» , «Тетрадь классного руководителя», «Лучший класс года». Мониторинг участия педагогов в работе ММК, МК, ГМО, конкурсах. Развивающая беседа директора школы. Основные проблемы: дефицит кадров; в коллективе около 30% учителей со стажем педагогической работы до 4 лет.

## 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ «СОШ №1» 44 педагогических работников (директор, 3 заместителя директора, 2 социальных педагога, 2 педагога дополнительного образования, 1 педагог

организатор, 1 учитель – логопед, 34 учителя), кроме того 5 учителей находятся в отпуске по уходу за ребенком.

#### Распределение по уровню образования:

Высшее профессиональное педагогическое (в том числе находящ. в декретном отпуске)	Среднее профессиональное педагогическое (в том числе находящ. в декретном отпуске)	Незаконченное высшее профессиональное педагогическое
47 чел. (95,9%)	2 чел. (4%)	0

Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы, для решения кадрового вопроса выпускники ВУЗа привлечены в качестве социального работника, информатики.

#### Распределение по категориям:

Высшая категория (в том числе находящ. в декретном отпуске)	Первая категория (в том числе находящ. в декретном отпуске)	Соответствие должности	Без категории (в том числе находящ. в декретном отпуске)
20 чел. (40%)	13 чел. (26,5%)	2 чел. (4%)	14 чел. (28,5%)

Квалифицированный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам. Прошли процедуру аттестации в 2023 году – 9 человек. Менее 30% без категории, это те, кто является молодыми, вновь прибывшими специалистами или вышедшими из отпуска по уходу за ребенком.

#### Возрастной состав:

от 23-х до 30-ти лет	от 31 года до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 65 -ти лет	Свыше 65 лет
12 чел. (24%)	14 чел. (28,5%)	10 чел. (20%)	12 чел. (24%)	0

При работе с молодыми кадрами администрация школы разработала комплекс мер для поддержки молодых специалистов: индивидуальная и групповая психологическая работа, направленная на развитие личностной зрелости молодых специалистов, коммуникативных навыков, опыта, знаний и кругозора, навыков самоменеджмента, организация психологической работы, направленной на повышение личной стрессоустойчивости, адаптивности, развитие навыков психофизической саморегуляции, позволяющих сохранить эффективность деятельности в ситуациях неопределенности, форс-мажорных обстоятельствах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

С 01.09.2023 года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023года №53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено организовывать воспитательную деятельность в школе и взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями. Это позволило разгрузить работу завуча по учебно-воспитательной работе, упорядочить воспитательную работу и усилить работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

#### Организация методической работы.

В 2023 г. перед педагогическим коллективом стояли следующая цель и задачи методической работы:

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как

фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи:

- изучить новые ФРП и начать их реализацию;
- обеспечить корпоративное повышение квалификации педагогов в предметной и общепедагогической области, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- совершенствовать практики по профессиональному совершенствованию педагогов на основе адресной помощи;

Методическая работа в школе организована как целостная система. В структуру управления научно-методической, инновационной и экспериментальной работы в образовательную организацию входят: методический Совет, директор, заместитель директора по УВР и методические объединения.

Планирование работы Методического Совета строится через планирование отдельных его заседаний. В течение учебного года планируется не менее 4-х заседаний методического совета. Традиционно проводятся заседания по подведению итогов методической работы за предыдущий учебный год и планированию работы методического совета в новом учебном году. В конце учебного года проводится оценка работы методической работы школы за прошедший год и подводятся итоги курсовой системы повышения квалификации педагогов школы.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: - тематические педагогические советы; - методические объединения учителей; - работа учителей над темами самообразования; - открытые уроки; - организация и проведение мастер-классов; - мониторинг учебных достижений; - предметные олимпиады; - изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса; - организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся; - консультации по организации и проведению современного урока; - организация работы с одаренными детьми; - разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока; - методическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов; - развивающая беседа директора школы с каждым педагогом.

**Выводы:** Действующая модель методической службы МБОУ «СОШ №1» решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; - кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **8. ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31968 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 10 484 единицы в год;
- объем учебного фонда – 12681 единиц.

Состав фонда и его использование:



№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебники	12381	10470
2.	Учебные пособия	300	168
3.	Научно-педагогическая и методическая литература	596	9
4.	Справочный материал	255	97
5.	Художественная литература	17599	6760
6.	Периодические издания	837	232

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 №766. В библиотеке имеются электронные образовательные документы – 876 единиц. Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях - <https://lesoul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/obespechenie-uchaschegosya-uchebnikami/> Фонд библиотеки формируется за счет бюджета Красноярского края. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. **Ведущие направления деятельности:** формирование фонда учебников в соответствии с Федеральным перечнем; создание привлекательной, комфортной и дружелюбной библиотечно-образовательной среды; личностно-ориентированный подход к пользователям, нацеленный на повышение информационной грамотности и читательской компетентности; публикация БИЦ. **Основные функции БИЦ:** 1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели ОУ. 2. Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя. 3. Культурная – содействовать духовному развитию читателей, приобщать их к ценностям отечественной и мировой культуры.

Проведены беседы о пользе чтения, о правилах пользования школьной библиотекой, о культуре чтения книг и периодики, о бережном отношении к книге, рейды по сохранности учебной литературы, мастер классы: «Создание книг», «Лучшая кормушка», «Снеговичок, из подручных материалов», «Тестопластика»; Мероприятия: «Посвящение в читатели школьной библиотеки», «Слово в нашей жизни», «Широкая масленица», «День смеха и шуток», «Всероссийский день чтения», Веселые и познавательные тематические переменки, конкурс рисунков «Страницы большой войны», викторины на различные темы, Предновогодние чтения, чтение вслух 1-2 классы; акции: «Книжный доктор», «Подари книгу», «БУККРОСИНГ» «Активный октябрь», экскурсии для первоклассников и дошкольников. Участие в городских акциях: «Чтение вслух»; «Зимний кубок». Принимали участие в конкурсах: школьный конкурс чтецов «Живая классика».

## 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ «СОШ №1» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего и дополнительного образования, жизнеобеспечения и развития, которое соответствует требованиям ФГОС. Педагоги выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате. Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в целом удовлетворительное. 100% классов оснащены персональными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. В учебных кабинетах имеются проекторы и интерактивные доски. В МБОУ «СОШ №1» имеется библиотека (книжный фонд отражен в разделе № 8), лаборатории, лекционный зал, музей, 3 спортивных зала. На школьном стадионе оборудована спортивная площадка: имеется футбольное поле, беговая дорожка, тренажеры, хоккейная коробка.

На 2024 запланировано обновление компьютерного оборудования, обновления мебели для учебных целей. Спортивное оборудование и инвентарь образовательного учреждения в 2024 году тоже планируется обновить.

Выводы: Материально-техническое обеспечение Школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ (по всем разделам)**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровнях обучения;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии ФГОС 2-4, 6-11 классы. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах ФГОС, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются медицинский кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 180 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной

деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками лабораторий и мастерских, элективных курсов по выбору и факультативных курсов, а также разноуровневого обучения.

Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учеников и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей обучающихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №1» г. Лесосибирска,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
от 31.12.2023 года**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	771
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	281
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	411
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	79
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	265/37,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/5%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	770/98 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112/15%
1.19.1	Регионального уровня	31/ 4 %
1.19.2	Федерального уровня	1 /0,001%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19/48%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	47 человек /96%

	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек / 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/ 67%
1.29.1	Высшая	20 человек/ 40%
1.29.2	Первая	13 человек/ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	50 человек/ 100%

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,2 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	771 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв. м