

1. Сколько звуков [и] в данной фразе?

Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке? 4

2. Объясните значение устаревших слов:

Ендова -

бурлак - ^{рабочий, тонувший сурка} 2

ланиты - ^{щеки} 2

десница - ^{рука (правая)} 2

туга - ^{тоска} 2

вирши -

рамена - ^{плечи} 2

3. Объясните значение иностранных слов:

Менталитет - ^{совокупность культурных особенностей, жизненных ориентиров и ценностей} +
присущая определенному народу/нации

кабала -

канонада - ^{стрельба из артиллерийских орудий} +

привилегия - ^{особое право, не данное большинству граждан} +

4. Запишите словосочетания, используя слова из скобок:

Заплатить - оплатить (проезд, ремонт) ^{оплатить проезд, заплатить за ремонт} +

вера - уверенность (успех, свои силы) ^{вера в успех, уверенность в своих силах} +

полон - наполнен (впечатления, фрукты) ^{полон впечатлений, напичкан фруктами} +

тормозить - препятствовать (продвижение, движение) ^{тормозить движение, препятствовать продвижению} +

упрекать - попрекать (обеспеченность, кусок)

доволен - рад (результат, приезд) ^{доволен результатом, рад приезду} +

тревожиться - беспокоиться (здоровье, сын) ^{тревожиться за сына, беспокоиться о здоровье} +

предостеречь - предупредить (ошибки, поездка) ^{предостеречь от ошибки, предупредить о поездке} +

удивляться - восхищаться (мужество, восход) ^{удивляться восходу, восхищаться мужеством} +

5. В каком ряду есть нелитературная форма Р.п. мн.ч. имени существительного?

1) Минёров, без погон, узбеков, оглобель;

2) Цыган, партия кадетов, полотенец, аршин;

3) Яслей, эполет, киргизов, щупалец;

4) Барж, кочерег, блюдцев, долей.

6. Какие утверждения неверны?

1) Все имена существительные, оканчивающиеся на -а, относятся к 1 склонению. -

2) Имена прилагательные во всех формах изменяются по родам, числам и падежам. -

3) Краткие прилагательные образуются от полных. +

Подтвердите примерами несостоятельность утверждений, которые вы выбрали.

1) Имя существительное может оканчиваться на -а: Облака (однако неки)

2) Не изменяются по падежам. Быстр, лёгок, быстр, лёгки

7. Определите, какие известные русские пословицы передают средствами научного стиля:

1) Информация, сохраненная на любой поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-нибудь образом

деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом. 2

Написанное пером не вскрудишь топором.

- 2) Временной континуум неограниченного потребления продуктов питания одним из мелких представителей семейства кошачьих достаточно короток; его сменяет период, характеризующийся запретом употребления мясо-молочной пищи.

Не всё коту масленица, будет и великий пост 2

Попытайтесь таким же образом передать любую русскую пословицу (пословицу запишите).

Неожиданно исчез отовсюду путём сту быстрого и резкого
спуска под землю. (Взвозь землю правимся) 2 65

8. Определите лексическое значение данных фразеологизмов:

Глас вопиющего в пустыне - тщетный призыв 1

Ахиллесова пята - уязвимое место 1

играть первую скрипку - задавать направление / иметь первоочередную роль 1

не оставить камня на камне - полностью разрушить 1

не все коту масленица, будет и великий пост - не всё так легко / дальше будут трудности 1

прописать ижицу - выпороть 1

бразды правления - власть 1

одним миром мазаны - похожи друг на друга 1

яко тать в ночи -

9. Определите часть речи выделенных слов и назовите способ их образования:

Неведомский ^{сущ.} - поэт, **не ведомый** ^{причаст.} никем, печатает стихи **неведомо** ^{нар.} зачем. 115

Неведомский - прилагательное - суффиксальный

Неведомый - причастие

Неведомо - наречие - суффиксальное

10. Расставьте ударения в словах. Распределите слова по двум группам

1) слова, в которых возможна вариативность в постановке ударения	2) слова, в которых расхождения в ударении будут являться ошибкой
<p>Индустрия, погруженный, феномен, подаль 2</p>	<p>Шасси, компас, сливовый, соблезнование, премировать, осужденный, щавель, инструмент, забронировать, языковая, колледж, мизерный, комбайнер 9</p>

Шасси, компас, сливовый, соблезнование, премировать, тщательнее, осужденный, щавель, инструмент, индустрия, забронировать, языковая, погруженный, колледж, мизерный, комбайнер, феномен, подаль. 115 8,55

7,25

1. Расставьте ударение в словах.

Обеспечѐние, ходатаѝство, мельком, каталог, звонѝт, языковѐе явлѐние, диспансѐр, премироваѝть, хаѝс, газопровѝд, договѝр.

2. Отметьте группу слов, где есть «третье лишнее»- слово, в котором суффикс имеет иное значение, чем в остальных словах.

- 1) Кузнец, жнец, певец;
- 2) Печник, лесник, золотник;
- 3) Шахтер, лифтер, монтер.

3. Установите связь между устаревшими и современными словами и запишите:

Ланиты	плечи	Уста - рот +
Уста	правая рука	Очи - глаза +
Выя	щеки	Перст - палец +
Перси	грудь	Ланиты - щеки +
Десница	рот	Выя - шея +
Очи	палец	Перси - грудь +
Перст	глаза	Десница - правая рука +
Рамена	шея	Рамена - плечи +

4. Выпишите слова, часть речи которых при написании невозможно установить без контекста. Подтвердите примерами словосочетаний или кратких предложений правильность своего выбора.

Весной, плести, сытый, давайте, угасший, печь, стена, зодчий, что, столовая.

Печь. Мы купили новую печь. Я буду печь торт. Сытый. Он сытый.
Угасший. Он был угасший. Зодчий, как угасший светильник. Зодчий.

5. Почему в «Словаре живого великорусского языка» В.И. Даля слово ЛУК следует искать после слова ЛУКАВИТЬ, а в «Словаре русского языка»

С. И. Ожегова, наоборот, слово ЛУК предшествует словам ЛУКА, ЛУКАВЕЦ, ЛУКАВИНКА, ЛУКАВИТЬ?

6. Отметьте группы фразеологизмов, близких по значению:

- 1) Голочь в ступе воду; переливать из пустого в порожнее; лить воду на чужую мельницу.
- 2) Стреляный воробей; собаку съел; тертый калач;
- 3) Хоть пруд пруди; куры не клюют; как собак нерезаных;
- 4) Как собаке пятая нога; как корове седло; как рыбе зонтик.

7. В каких словах пишется Ъ?

Межъярусный, сверхестественный, компьютер, побережье, вьющиеся, адъютант, льющийся, контрмеры.

3

8. Определите, в каких словах пишется Н?

В ветреый день местность была пустыой.

Все солдаты были тяжело ранеые и измучеые.

В гостиной на столе среди прочих вещей лежали серебряные часы.

2

9. Запишите к данным словам соответствующие продолжения из слов для справок:

Вертеться - как белка в колесе +

Нужен - как собаке пятая нога +

Писать - как курица лапой +

Плестись - как черепаха +

Пороть - как сидоров козу +

Биться - как рыба об лед +

Надуться - как мышь на крупу +

Носиться - как курится с яйцом +

Устать - как собака +

Молчать - как муху проглотил +

Слова для справок: как курица лапой, как черепаха, как рыба об лед, как собака, как курица с яйцом, как белка в колесе, как муху проглотил, как мышь на крупу, как собаке пятая нога, как сидорову козу.

10

10. Запишите заимствованные слова по их толкованию и происхождению:

1) Сверхметкий стрелок (англ.) снайпер +

2) помещение на верхней палубе (голл.) Трюм -

3) помилование (греч.) Амнистия +

4) ежегодный торг для закупки товаров (нем.) Ярмарка +

5) колпак над лампой (фр.) абажур +

6) заплечная сумка (фр.) котомка -

7) большой резервуар для хранения и перевозки жидкостей (лат.) цистерна +

8) деньги, выдаваемые вперёд (фр.) аванс +

9) музыкальная партия для одного глосса (итал.) Арпе -

10) коллектив музыкантов (итал.) оркестр -

11) мост через глубокий овраг, ущелье или дорогу (фр.) виадук +

12) поучение (лат.) проповедь -

436

2

1. Расставьте ударение в словах.
Обеспече́ние, ходата́йство, ме́льком, катало́г, звони́т, языко́вое явлéние, диспансе́р,
премирова́ть, ха́ос, газопрово́д, догово́р.

11

2. Отметьте группу слов, где есть «третье лишнее»- слово, в котором суффикс имеет иное значение, чем в остальных словах.

- 1) Кузнец, жнец, певец;
- ② Печник, лесник, золотник;
- 3) Шахтер, лифтер, монтер.

1

3. Установите связь между устаревшими и современными словами и запишите:

Ланиты	плечи	<u>Ланиты - щеки +</u>
Уста	правая рука	<u>Уста - рот +</u>
Выя	щеки	<u>Выя - шея +</u>
Перси	грудь	<u>Перси - шеки грудь +</u>
Десница	рот	<u>Десница - правая рука +</u>
Очи	палец	<u>Очи - глаза +</u>
Перст	глаза	<u>Перст - палец +</u>
Рамена	шея	<u>Рамена - плечи +</u>

8

4. Выпишите слова, часть речи которых при написании невозможно установить без контекста. Подтвердите примерами словосочетаний или кратких предложений правильность своего выбора.

Весной, плести, сытый, давайте, угасший, печь, стена, зодчий, что, столовая.

Печь - русская печь, печь пироги

Плести -

Что - что делать.

8

5. Почему в «Словаре живого великорусского языка» В.И. Даля слово ЛУК следует искать после слова ЛУКАВИТЬ, а в «Словаре русского языка»

С. И. Ожегова, наоборот, слово ЛУК предшествует словам ЛУКА, ЛУКАВЕЦ, ЛУКАВИНКА, ЛУКАВИТЬ?

Потому что во времена В.И. Даля слова писали с "з" на конце (лукъ), следя по арабам, считали что слово лубавить а потом лук. А словарь С.И. Ожегова слово лук уже без "з"

8

6. Отметьте группы фразеологизмов, близких по значению:

- 1) Толочь в ступе воду; переливать из пустого в порожнее; лить воду на чужую мельницу.
- ② Стреляный воробей; собаку съел; тертый калач;
- ③ Хоть пруд пруди; куры не клюют; как собак нерезаных;
- ④ Как собаке пятая нога; как корове седло; как рыбе зонтик.

3

7. В каких словах пишется Ъ?

Меж_ярусный, сверх_естественный, комп_ютер, побереж_ье, в_ьющиеся, ад_ютант, л_ьющийся, контр_меры.

4

8. Определите, в каких словах пишется Н?

В ветре_ный день местность была пусты_ой.

Все солдаты были тяжело ране_ые и измуче_ые.

В гости_ной на столе среди прочих вещей лежали серебря_ые часы.

3

9. Запишите к данным словам соответствующие продолжения из слов для справок:

Вертеться - как белка в колесе +

Нужен - как собаке пятая +

Писать - как курица лапой +

Плестись - как черепаха +

Пороть - как сидорову козу +

Биться - как рыба об лед +

Надуться - как мышь на крупу +

Носиться - как курица с яйцом +

Устать - как собака +

Молчать - как муху проглотил +

Слова для справок: как курица лапой, как черепаха, как рыба об лед, как собака, как курица с яйцом, как белка в колесе, как муху проглотил, как мышь на крупу, как собаке пятая нога, как сидорову козу.

10

10. Запишите заимствованные слова по их толкованию и происхождению:

1) Сверхметкий стрелок (англ.) снайпер +

2) помещение на верхней палубе (голл.) пьюза +

3) помилование (греч.) выдача -

4) ежегодный торг для закупки товаров (нем.) -

5) колпак над лампой (фр.) ротонд -

6) заплечная сумка (фр.) портфель -

7) большой резервуар для хранения и перевозки жидкостей (лат.) -

8) деньги, выдаваемые вперёд (фр.) кредит -

9) музыкальная партия для одного глосса (итал.) сола +

10) коллектив музыкантов (итал.) оркестр +

11) мост через глубокий овраг, ущелье или дорогу (фр.) -

12) поучение (лат.) -

425



Задание 1. Фонетика и орфоэпия.

1) Определите, сколько раз встречается в каждом из предложений:

- а) звук [ж] – Тихонько ¹жужжит жу²к, визжит и дрожит; -5 1
- б) звук [ш] – Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела го³ж; -4 1
- в) звук [т] – Директор пред⁴приятия под⁵писал документ и отдал его пред⁶ставителю подшефной фабрики. (3 балла) -80

25

2) Расставьте ударения в следующих словах:

звонит, партер, положи⁺л, сред⁺ства, крас⁺ивее, мусороп⁺ров⁺од, кило⁺метр, жалюзи.

(4 балла).

55

Задание 2. Морфемика и словообразование.

1) Обозначьте состав следующих слов: выносливость, загорал, переплестаться, стульчик, огурчик. (5 баллов).

выносливость □, загорал □, переплестаться □, стульчик □, огурчик □

25

2) Одинаковы ли приставки в каждой паре слов? Объясните.

НАДРОБИТЬ и НАДРУБИТЬ; ПОДОБРАТЬ и ПОДОБРЕТЬ; ВСКОРМИТЬ и ВСКОЧИТЬ.

(6 баллов).

Нет. В обеих слов разные корни, поэтому и приставки разные.

65

Задание 3. Лексика и фразеология.

1) Напишите слова, лексическое значение которых дано ниже.

- а) Место на реке, где её можно перейти. мост 0
- б) Отверстие вулкана. кратер 1
- в) Наука о небесных светилах. астрономия 1
- г) Место, в котором улицы сходятся и расходятся. перекрёсток 1
- д) Речь, произнесённая одним человеком. монолог 1

(5 баллов)

45

2) Запишите примеры предложений, в которых словосочетание НИ ПУХА НИ ПЕРА

а) было бы употреблено в прямом значении.

б) являлось бы фразеологическим оборотом.

(2 балла).

а) Собака дерёт голубя, от птицы не слетело ни пуха ни пера.

б) Дети играли с мячом звонком на двери, вошел в подъезд - ни пуха ни пера.

1 15

Задание 4. Морфология и синтаксис.

1) Укажите части речи, к которым могут относиться слова: покррой, жгут, стих, пила, печь.

Приведите примеры словосочетаний, иллюстрирующих ваш ответ.

(10 баллов).

покррой, жгут, стих, пила, печь - имя существительное и к глаголу.
покррой льда, стих про маму, острая пила, русская печь, жгут бумаги-сук
покррой кровель, ветер стих, пила воду, печь пирошки, жгут срубч-ки.

10

2) Какой пример не является словосочетанием:

пасмурный вечер, получил приказ, в своей школе, ученики занимаются, на родной земле, белый снег.

(1 балл)

ученики занимаются.

1

Задание 1. Фонетика.

1) Выберите слова, в которых нет звука [й']: вьются, иней, сеялка, лететь, терплю. (2 балла).

лететь, терплю 2

2) Проговорите (про себя) слова: лог, лёд, лей, код.

Запишите, какие слова вы услышите, если, сохранив услышанные звуки, прочтёте каждое слово справа налево.

кол, тёл, йел, ток 4

(4 балла).

Задание 2. Морфемика и словообразование.

1) Образуйте и запишите слово, у которого приставка взята из слова «обдумать», корень – из слова «проясняется», суффикс – из слова «клеить», окончание – из слова «соединять» и постфикс из слова «смеяться».

(2 балла).

Объясниться 2

2) Из каждого ряда выберите однокоренные слова:

а) горький, гористый, горчить, пригорок, горчица;

б) дорога, дорожный, дорогой, подорожник, дороговизна, дорожить, дорогуша.

(4 балла).

Задание 3. Лексика и фразеология.

1) Составьте словосочетания, в которых слова седой, бархатный, прямой будут употреблены в переносном значении.

(3 балла).

Седая трава, бархатные руки, прямая речь, седой нрав 1.

2) Подберите примеры фразеологических синонимов к выражениям:

усердно, прилежно трудиться; внезапное, бесследное исчезновение кого-либо.

Нахмурил нос, след простыл 1.

(2 балла).

Задание 4. Морфология и синтаксис.

1) Определите, к какой части речи относятся подчёркнутые слова:

а) На то и печь, чтобы в ней хлеб печь.

б) Снежное покрывало всё поле покрывало.

в) Стою на нашем берегу, покой столицы берегу.

(3 балла).

а) сущ., б) сущ., в) сущ. 1

2) Разберите по членам предложение из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина:

Они жили в ветхой землянке ровно тридцать лет и три года.

Они жили в ветхой землянке ровно тридцать лет и три года.

(повест., невоскл., простое, распр.) (5 баллов).

Задание 5. Культура речи.

1) Запишите каждое из следующих предложений, исправив речевые ошибки:

а) Вечером стало холодно, поэтому пришлось одеть пальто. надесть

б) Вот такой случай случился в семье Петровых. произашёл

2