

Кондратьева Сва 8.А

728

Максимальное количество баллов – 100. Время выполнения – 60 минут.

Задание 1. Установите верность или ложность утверждений. («Да» или «Нет» и занесите ответы в таблицу). За правильный ответ – 2 балла. Всего 24 балла

- 1) Гражданин – это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
- 2) Обществом можно считать весь материальный мир.
- 3) Всякая потребность приобретает конкретное содержание в зависимости от того, в каких условиях и каким способом она удовлетворяется.
- 4) Центром рыночного механизма являются отношения между продавцами и государством.
- 5) Лидером может быть только человек с сильным характером.
- 6) Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.
- 7) Первые государства возникли примерно в третьем тысячелетии до н.э.
- 8) Религия – социальный институт, характерный в первую очередь для традиционного общества.
- 9) Социальное отклоняющееся поведение может быть как позитивным, так и негативным.
- 10) Понятие «личность» шире понятия «индивид».
- 11) Процент по потребительскому кредиту – это сумма, которую заёмщик обязан выплачивать банку каждый месяц.
- 12) Термин «философия» в переводе с греческого означает «любовь к мудрости».

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Да	Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да	Да

208

Задание 2. Сопоставьте слова и их определения. Ответ запишите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов

- | | |
|-----------------|--|
| 1. акция | А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию |
| 2. бюджет | Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности |
| 3. прибыль | В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении |
| 4. капитал | Г) план доходов и расходов на определенный период |
| 5. квалификация | Д) имущество, способное приносить доход |
| 6. налог | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	5	1	2	4

2 2 2 2 2

108

Задание 3. Выберите правильные ответы, запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 12 баллов

3.1. К какой из сфер общественной жизни относится семья?

- А) экономической
- Б) социальной
- В) политико-правовой
- Г) духовной
- Д) ни к одной из выше перечисленных

3.2. Государственный суверенитет – это:

- А) право народа на выбор социального и политического строя

- Б) принцип, характеризующий господство государства над обществом
- В) наличие в государстве избирательной системы
- Г) самостоятельность государства в проведении внешней и внутренней политики

3.3. Какому из приведенных понятий соответствует следующее определение: «Строго соблюдаемый порядок выполнения действий, совершаемых в определенных особо значимых случаях»?

- А) обычай
- Б) ритуал
- В) этикет
- Г) традиция

3.4. К отличиям человека от животных не относится:

- А) способность к целеполаганию (постановке целей)
- Б) членораздельная речь
- В) целесообразный характер деятельности
- Г) систематическое осуществление трудовой деятельности с применением специально изготовленных орудий труда

3.5. Что из перечисленного не рассматривается законодательством в качестве конституционной обязанности граждан Российской Федерации?

- А) уплата налогов государству
- Б) соблюдение законов
- В) забота о сохранении исторического и культурного наследия
- Г) участие в выборах

3.6. Нормы права регулируют:

- а) мысли человека; в) действия человека;
- б) совесть человека; г) все варианты верны.

Ответ:

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
2	2	2	2	2	2
—	2	2	2	2	2

108

Задание 4. Заполни пропуски в тексте (используя слова-подсказки). Слова можно изменять по падежам. За правильный ответ – 2 балла. Всего 18 баллов

Умственный и физический 2 2 — две взаимосвязанные стороны человеческой 2 1 3. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность 7 2, в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением 12 —, классов и государства 2 9 труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть 2 10 труда падает на долю угнетенных масс. В условиях 8 6 революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах 8 является первой жизненной 1 2.

Слова-подсказки:

- 1. Потребность
- 2. Труд
- 3. Деятельность
- 4. Частная собственность
- 5. Аграрная
- 6. Научно-техническая
- 7. Сознательный
- 8. Общество
- 9. Умственный
- 10. Физический
- 11. Общение
- 12. Институт
- 13. Созидательный
- 14. Творчество

168

Задание 5. Решите правовую задачу.

(2 балла — за указание на право смены, 2 баллов за указание возраста, 2 баллов за указание органа). **Всего — 6 баллов.**

В юридическую консультацию обратился четырнадцатилетний Антон с просьбой разъяснить ему, как поступить в следующей ситуации. Его родители при вступлении в брак оставили свои добрачные фамилии. При рождении ему была присвоена фамилия отца, на которую он получил паспорт. В настоящее время его отец осужден за совершение тяжкого преступления и отбывает наказание.

1) Может ли Антон изменить свою фамилию на фамилию матери

Да

2) В каком возрасте Антон может сменить фамилию?

18 лет

3) Куда ему следует обратиться с такой просьбой?

в городском суд

Задание 6. Прочитайте высказывания известных людей. О каком обществоведческом понятии они говорят? Свой ответ запишите. По 3 балла за каждую верную позицию, всего — 9 баллов.

1) «Это определенные предписания, согласно которым наш долг — управлять своей жизнью и своими поступками в любых обстоятельствах» (Марк Туллий Цицерон)

Законы

2) «Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы» (В. Г. Белинский)

Патриот

3

3) «Под ее именем мы разумеем не только внешние приличия, но всю внутреннюю основу побуждений».

(Я. Коменский)

Стыда

Задание 7. Дайте определение понятиям. За каждый правильный пример 2 балла. Всего — 10 баллов

1. Личность-

это внутренний мир человека, его место в обществе, характер и т.д.

2. Правозащитник-

это человек который защищает право кого-либо

3. Мораль-

это нравственность человека

4. Гуманизм-

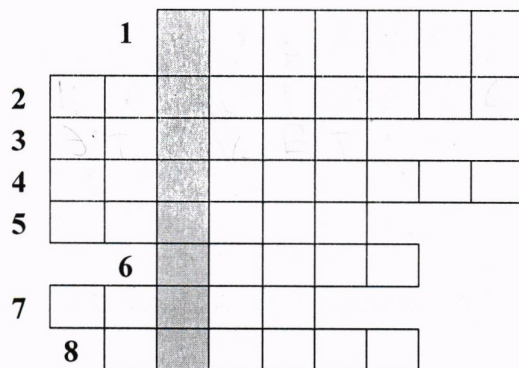
4/5

5. Сознание-

это то что мыслит человек душой и принимает решения

Задание 8. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение.

За каждый правильный ответ по 1 баллу. За правильное определение – 3 балла. Всего – 11 баллов



По горизонтали:

1. Постановление, предписание, устанавливающее поведение людей.
2. Установленный торжественный обряд, порядок совершения чего-нибудь.
3. Принятая в определённых кругах общества система правил поведения.
4. Действие человека по отношению к обществу, другим людям.
5. Традиционно установившиеся правила общественного поведения.
6. Достойные уважения и гордости моральные качества человека его соответствующие признаки.
7. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в строго определённом, особом порядке органом законодательной власти или референдумом и регулирующий наиболее важные общественные отношения.
8. Внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.

Ответ:

1. ³Правило, 2. ³Церемония, 3. ³Этикет, 4. ³Поведение.

120

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2022-2023
7 класс**

Время - 60 мин.

Максимальное количество баллов 94

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; максимально до 10 баллов)

- 1) Деловые межличностные отношения, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
- 2) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 3) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 4) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.
- 6) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 7) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 8) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- 9) Человек взаимодействуя с обществом усваивает социальный опыт, необходимые ему навыки и умения.
- 10) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Да	Да	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Да
1	1	—	—	1	—	1	1	1	1

2. Соотнесите понятия и их определения: (6 баллов)

1) социальная норма	А) совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом.
2) этикет	Б) внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
3) привычка	В) мера воздействия, применяемая к нарушителям установленного порядка.
4) манера	Г) предписания, требования, пожелания и ожидания соответствующего поведения.
5) санкция	Д) сложившийся способ поведения в определённых ситуациях (стереотип)
6) обряд	Ж) принятая в определённых социальных кругах система правил поведения, составляющих единое целое.

1	2	3	4	5	6
Ж	Г	Д	Б	В	А
—	—	—	1	1	1

3. Задание 3 (6 баллов). Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются.

- А) Школьный класс, рабочий коллектив, спортивная команда, политическая партия, родительский комитет

Российской Федерации, достигшие совершеннолетия - 18 лет. 25

7. Соотнесите сферы общественной жизни с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ; 6 баллов)

Сферы общества	Примеры
А) экономическая	1) Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор.
Б) политическая	2) Денис Игоревич написал картину.
В) социальная	3) Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области Z.
Г) духовная	4) Прием больных в поликлинике 5) Показ нового кинофильма в кинотеатре 6) Конкуренция между компаниями сотовой связи

1	2	3	4	5	6
A	Г	Б	В	Г	А
1	1	1	1	1	1

65

8. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трёх обществоведческих понятий. Запишите в ответ термины и рядом запишите составленные вами определения (по 4 балла за каждую верную позицию, всего - 12 баллов)

- 1) контактов, процесс, людьми, и, результат, между, установления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира.
- 3) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, ею, овладения, легкость.

Ответ:

9. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков (по 2 балла за каждую верную позицию, всего - 18 баллов)

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с _____ (1) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, _____ (2). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила. Первое: сделай доброе _____ (3). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную _____ (4). Нельзя прятаться за чужую спину, даже

родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается _____ (5) твоих близких. Помоги им. Сделай доброе дело. Второе: накапливай _____ (6) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умеешь — попроси _____ (7), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках _____ (8). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалея добрых слов и не стесняйся их сказать — _____ (9) превзойдёт все ожидания.

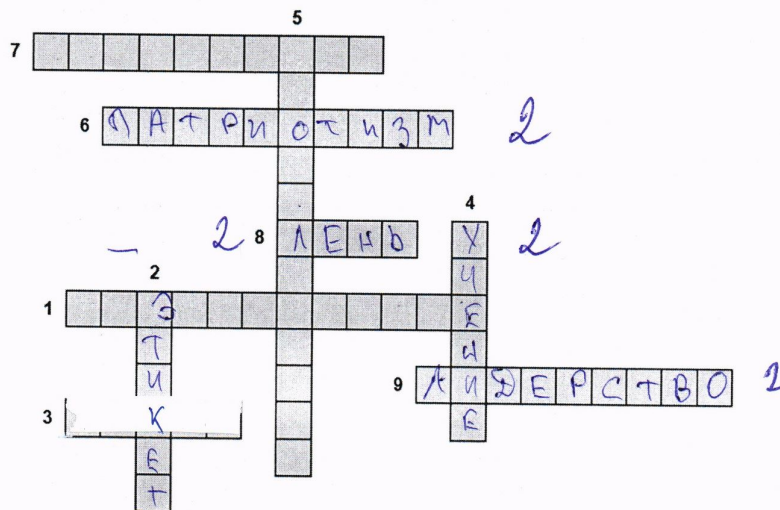
Список терминов:

А) польза	И) опыт
Б) совет	К) дело
В) образование	Л) результат
Г) рука	М) познание
Д) лицемер	Н) школа
Е) лжец	О) забота
Ж) учить	
З) основать	

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
О	Д	К	А	Г	И	Б	Ж	Л
2	2	2	2	2	2	—	2	2

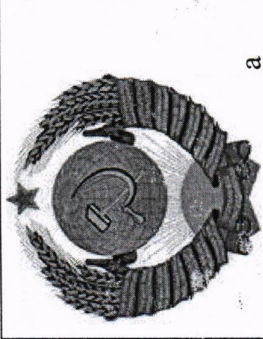

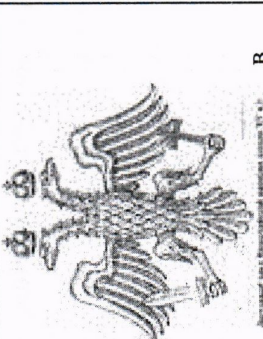

10. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за слово. Максимум за задание 18 баллов)



По горизонтали: 1. Познание человеком собственной природы. 3. Всё, что способно удовлетворить жизненные потребности человека. 6. Любовь к Родине, готовность служить ей повсеместно. 7. Наука об обществе и законах его развития. 8. Отсутствие желания что-либо делать. 9. Отношения первенства и влияния в группе.

По вертикали: 2. Принятая в обществе система норм и принципов, на основе которых человек строит своё поведение. 4. Вид деятельности, цель которой усвоение человеком знаний и умений. 5. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами на основе образования международных объединений.

Вопрос	Ответы:
<p>1. Определи, о каком понятии идет речь, запиши это понятие: Вознаграждение за выполненную работу, за оказанную услугу - это</p>	<p>16 плата</p>
<p>2. Укажи, какие пословицы прославляют труд: А) Долог день до вечера, коли делать нечего. Б) Иного хлебом не корми, только с печи не гони. В) Хорошо бы пахать, да руки не марать. Г) Есть терпенье, будет и уменье.</p>	<p>1 АБ</p>
<p>3. Определи последовательность действий производителя: А. Приобретение необходимых материалов, сырья. Б. Производство продукции. В. Разработка образца (модели) продукции. Г. Продажа продукции</p>	<p>28 А, Б, В, Г</p>
<p>Расположи буквы в правильной последовательности.</p>	
<p>4. Определи действия, которые относятся к профессиональной деятельности психолога: А) наблюдение за поведением человека Б) исследование повадок животных В) изучение причин беспокойства человека Г) помощь в понимании себя и других Д) определение способов ведения хозяйства</p>	<p>16 Б, Г</p>
<p>5. «Да» или «нет» А – Неправедливость по отношению к одному представляет угрозу для всех. Б – Мораль осталась только в баснях и сказках, а в повседневной жизни она не нужна. В – Социальная философия изучает развитие общества Г – Хозяинство – не мужское дело, пусть девочки этим занимаются. Д – Каждый должен иметь возможность учиться, заботиться о здоровье, иметь безопасные условия труда и жизни. Е - Счастлив тот, кто приносит счастье людям Ж - Беспокойство и тревога за себя – смысл жизни человека</p>	<p>1 Да Нет Да Нет Да Да Нет</p>
<p>6. Сформулируй золотое правило морали.</p>	<p>Не вреди другим, все ради человека</p>
<p>7. Вставьте пропущенные буквы и объясните значение полученных слов: Още_то</p>	<p>Счастье, радость, благополучие, успех</p>

	<p>8. Объединение кровных родственников или близких людей, у которых общий дом и хозяйство, называется:</p> <p>А) Группой Б) Коллективом В) Семей Г) Командой</p>	<p>А</p> <p>В</p>
	<p>9. Основной Закон Российской Федерации называется</p>	<p>Конституция</p>
	<p>10. Выберете из всех представленных гербов современный герб России.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>а</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>б</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>в</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>г</p> </div> </div>	<p>А</p> <p>Г</p>
	<p>11. Прочитайте известные высказывания. Определите, какая тема их объединяет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не огорчаюсь, если люди меня не понимают, огорчаюсь, если я не понимаю людей. • Два уха и один язык даны нам для того, чтобы больше слушать и меньше говорить. • Умение слушать теряется, едва приобретается умение говорить. • Больше всех говорит тот, кому нечего сказать. • Если не умеешь говорить, то научись слушать. • Когда говоришь, что думаешь - думай, что говоришь. • Будь первым, когда надо слушать, и последним, когда надо говорить. <p>А) познание В) общение Б) труд Г) игра</p>	<p>В</p> <p>А</p>
	<p>12. Прочитайте отрывок из «Сказки о потерянном времени» Е. Шварца. Определите пропущенное в тексте слово.</p> <p>«Вот ведь как, оказывается, устроено на свете: человек, который понапрасну теряет _____, сам не замечает, как стареет. И злые волшебники разведали об этом, и давай ловить ребят, теряющих _____ понапрасну. И вот поймали волшебники Петю Зубова, и еще одного мальчишка, и еще двух девочек и превратили их в стариков. Состарились бедные дети, и сами того не заметили: ведь человек, напрасно теряющий _____, не замечает, как стареет. А _____, потерянное ребятами, - забрали волшебники себе. И стали волшебники малыши ребятами, а ребята - старыми стариками».</p> <p>Варианты ответа: А) время Б) золото В) богатство Г) достоинство</p>	<p>А</p>
	<p>13. Что из перечисленного ниже следует, на ваш взгляд, отнести к общественным явлениям?</p> <p>1) солнечное затмение</p>	<p>А</p>