

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДЛЯ ПРОФИЛЬНЫХ 10-11 КЛАССОВ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ
(ПОЛИЦЕЙСКОЙ) НАПРАВЛЕННОСТИ**

Лесосибирск, 2022 год

Программа подготовлена рабочей группой Общественного совета при ГУ МВД РФ по Красноярскому краю.

Составитель А.В. Шушеначев, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 «Созидание».

Соавторство: Назаров А.Д., заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики, профессор кафедры, доктор юридических наук. Примерная образовательная программа составлена на основании соглашения о сотрудничестве между министерством образования Красноярского края и Главным управлением Министерства внутренних дел Р.Ф. по Красноярскому краю (26.08 2017 г №1480), одобрена министерством образования Красноярского края.

Примерная образовательная программа реализуется для очной формы обучения на базе среднего общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с БУП 2004.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для заочной формы обучения на базе среднего общего образования, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области правоохранительных органов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы

Учебная дисциплина для профильных 10-11 классов правоохранительной (полицейской) направленности является общеобразовательной дисциплиной. Реализация данной дисциплины, а также ее освоение позволяет:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
3. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
4. Следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей будущей выбранной профессии.
5. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

ориентирования в правовых понятиях, а также терминологии дисциплины;

анализа, толкования и правильного применения правовых норм, регулирующих организацию и деятельность органов полиции, их взаимодействие с другими органами;

анализа материалов практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством;

анализа возникающих правовых споров в сфере судебной и правоохранительной деятельности и поиска основанных на законе наиболее оптимальных способов их разрешения;

составления юридических документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины;

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность органов полиции, их взаимодействие с другими правоохранительными органами;

анализировать материалы практики организации и деятельности органов полиции, работы с законодательством;

анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;

составлять юридические документы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

цели, задачи, правовые основы деятельности органов полиции;

формулировки и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине;

действующее законодательство о системе правоохранительных органов

полномочия, структуру, порядок образования и деятельности органов МВД, и взаимодействия в решении поставленных перед ними задач.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Форма промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Самостоятельная работа (всего)		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
		16		32	
		Работа с учебной литературой и законодательством	Подготовка докладов, сообщений	Лекции	Практические занятия
Зачет, проект, анкетирование.	72	4	4	60	4

Учебная дисциплина изучается:

во время освоения программы среднего общего образования, очная форма обучения;

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
1	Тема 1. Правовые основы деятельности полиции, роль и место в системе правоохранительных органов в РФ.	Содержание учебного материала: Понятие правоохранительной деятельности полиции, ее место в системе государственных функций. Принципы и основные направления деятельности. Нормативные источники к курсу.	1	1
2	Тема 2. Назначение полиции, направление её деятельности.	Содержание учебного материала: Основные направления в деятельности органов полиции.	1	1
3	Тема 3. Организация, структура, система органов и подразделений полиции.	Содержание учебного материала: Внутренняя структура организации органов полиции, структура, задачи подразделений.	1	1

		ГУ МВД России по Красноярскому краю.		
4	Тема 4. История ОВД Красноярского края	Содержание учебного материала: История становления Органов внутренних дел Красноярского края	1	1
5	Тема 5. Принципы деятельности полиции	Содержание учебного материала: Основополагающие начала в деятельности органов полиции.	1	1
6	Тема 6. Правовое положение сотрудника полиции. Его права и обязанности	Содержание учебного материала: Права, обязанности сотрудника, полномочия, компетенция.	1	1
7	Тема 7. Отбор претендентов на должность сотрудника полиции.	Содержание учебного материала: Критерии, порядок и процедура назначения на должность.	1	1
8	Тема 8. Отдельные меры государственного принуждения: основания, повод, мотивы. Недопустимость превышения пределов	Содержание учебного материала: Общая характеристика мер ограничения прав граждан	1	1
9	Тема 9. Задержание	Содержание учебного материала: Порядок, процедура, основания	1	1
10	Тема 10. Вхождение (проникновение)	Содержание учебного материала: Порядок, процедура, основания	1	1
11	Тема 11. Оцепление (блокирование)	Содержание учебного материала: Порядок, процедура, основания	1	1
12	Тема 12. Формирование и ведение банков данных	Содержание учебного материала Основания. Персональные данные.	1	1
13	Тема 13. Применение физической силы	Содержание учебного материала: Основания применения	1	1
14	Тема 14. Применение специальных средств (их виды)	Содержание учебного материала: Основания.	1	1

15	Тема 15. Применение огнестрельного оружия (его виды) Гарантии безопасности вооруженного сотрудника	Содержание учебного материала: Основания. Система мер обеспечивающих защиту прав сотрудника	1	1
16	Тема 16. Ответственность сотрудников полиции – взыскания Уставы сотрудников полиции	Содержание учебного материала: Меры воздействия за нарушение дисциплины. Кодексы поведения.	1	1
17	Тема 17. Организация профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников ОВД	Содержание учебного материала: Порядок организация обучения личного состава в органах внутренних дел	1	1
18	Тема 18. Основные требования к кандидатам при поступлении в высшие учебные заведения системы МВД России	Содержание учебного материала: Порядок и процедура поступления в высшие учебные заведения системы МВД России.	1	1
19	Практическая работа	Практическая работа по вопросам закона «О полиции»	1	1
20	Семинарское занятие	Семинарское занятие на тему «Я полицейский»	1	1
21	Тема 19. Контроль и надзор за деятельностью полиции. Виды контроля Судебный и прокурорский надзор за деятельностью полиции	Содержание учебного материала: Ведомственный и другие виды контроля. Суд как высшая инстанция по обжалованию действий. Прокурорский надзор.	1	1
22	Тема 20. Обжалование действий (бездействий) сотрудника полиции	Содержание учебного материала: Защита прав граждан в судах общей юрисдикции.	1	1
23	Тема 21. Понятие и содержание	Содержание учебного материала: Соотношение понятий «этика» и «мораль»	1	1

	основных категорий этики			
24	Тема 22. Категории "Добра" и "Зла" в деятельности полиции	Содержание учебного материала: Категории "Добра" и "Зла" в деятельности полиции	1	1
25	Тема 23. Долг, совесть, ответственность в работе. Понятие, сущность, соотношение морали и права Понятие, виды, предмет, содержание профессиональной этики полицейского	Содержание учебного материала: Долг, совесть, ответственность в работе. Понятие, сущность, соотношение морали и права. Понятие, виды, предмет, содержание профессиональной этики полицейского	1	1
26	Тема 24. Соотношение целей и средств, в профессиональной деятельности полицейского. Служебный этикет полицейского. Деловой вид и аксессуары хорошего тона	Содержание учебного материала: Соотношение целей и средств, в профессиональной деятельности полицейского. Служебный этикет полицейского. Деловой вид и аксессуары хорошего тона. Оружие, специальные средства, состоящие на вооружении ОВД РФ. Форменное обмундирование сотрудников ОВД.	1	1
27	Тема 25. Профессиональные качества сотрудника и нравственные основы деятельности следователя	Содержание учебного материала: Профессиональные качества сотрудника и нравственные основы деятельности следователя	1	1
28	Тема 26. Нравственные основы обыска. Этические основы допроса потерпевшего. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.	Содержание учебного материала: Нравственные основы обыска. Этические основы допроса потерпевшего. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.	1	1
29	Тема 27. Акцентуация характера	Содержание учебного материала: Акцентуация характера	1	1
30	Тема 28. Правила поведения сотрудника полиции в профессиональной	Содержание учебного материала: Правила поведения сотрудника полиции в профессиональной деятельности. Кодекс профессиональной этики сотрудника полиции	1	1

	деятельности. Кодекс профессиональной этики сотрудника полиции			
31	Практическая работа		1	1
32	Семинарское занятие		1	1
33	Тема 29. Органы следствия и дознания. Оперативно-розыскная деятельность	Содержание учебного материала: Органы следствия и дознания. Оперативно-розыскная деятельность	1	1
34	Тема 30. Правовые основы, принципы, задачи оперативно-розыскной деятельности (ОРД).	Содержание учебного материала: Правовые основы, принципы, задачи оперативно-розыскной деятельности (ОРД)	1	1
35	Тема 31. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД	Содержание учебного материала: Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД	1	1
36	Тема 32. Оперативно-розыскные мероприятия и их виды: - опрос;	Содержание учебного материала: Оперативно-розыскные мероприятия и их виды: - опрос;	1	1
37	Тема 33. Оперативно-розыскные мероприятия и их виды - наблюдение; - прослушивание и др.	Содержание учебного материала: Оперативно-розыскные мероприятия и их виды - наблюдение; - прослушивание и др.	1	1
38	Тема 34. Оперативно-розыскные мероприятия и их виды: - основание для их проведения	Содержание учебного материала: Оперативно-розыскные мероприятия и их виды: - основание для их проведения	1	1

39	Тема 35. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ)	Содержание учебного материала: Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ)	1	1
40	Тема 36. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ	Содержание учебного материала: Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ	1	1
41	Тема 37. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Документирование ОРД. Защита сведений об органах осуществляющих ОРД	Содержание учебного материала: Использование результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Документирование ОРД. Защита сведений об органах осуществляющих ОРД	1	1
42	Тема 38. Органы, осуществляющие ОРД Кратко об этих органах целях и задачах: - ОВД; - ФСБ; - в области государственной охраны; - таможенные органы; - СВР (служба внешней разведки); - Федеральная служба исполнения наказания	Содержание учебного материала: Органы, осуществляющие ОРД Кратко об этих органах целях и задачах	1	1

43	Тема 39. Органы, осуществляющие ОРД Кратко об этих органах целях и задачах	Содержание учебного материала: Органы, осуществляющие ОРД Кратко об этих органах целях и задачах	1	1
44	Тема 40. Содействие граждан органом оперативно – розыскной деятельности. Социальная и правовая защита таких граждан	Содержание учебного материала: Содействие граждан органом оперативно – розыскной деятельности. Социальная и правовая защита таких граждан	1	1
45	Тема 41. Контроль и надзор за оперативно – розыскной деятельностью: - прокурорский; - ведомственный	Содержание учебного материала: Контроль и надзор за оперативно – розыскной деятельностью: - прокурорский; - ведомственный	1	1
46	Тема 42. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД	Содержание учебного материала: Органы предварительного следствия в системе МВД России. Знакомство, функции, цели, задачи	1	1
47	Тема 43. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД	Содержание учебного материала: Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Знакомство, функции, цели, задачи	1	1
48	Тема 44. Соблюдение ПДД пешеходами	Содержание учебного материала: Соблюдение ПДД пешеходами, а также лицами управляющими велосипедами и мопедами	1	1
49	Тема 45. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД	Содержание учебного материала: Служба участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних. Профилактика употребления алкогольных напитков несовершеннолетними Знакомство, функции, цели, задачи	1	1

50	Тема 46. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД	Содержание учебного материала: Функционирование изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых. Знакомство, функции, цели, задачи	1	1
51	Тема 47. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД	Содержание учебного материала: Основы служебной кинологии и история её становления. Знакомство, функции, цели, задачи	1	1
52	Тема 48. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД	Содержание учебного материала: Организация деятельности дежурных частей ОВД. Работа ОВД в режиме чрезвычайного происшествия Знакомство, функции, цели, задачи	1	1
53	Тема 49. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД	Содержание учебного материала: Подразделения по контролю за оборотом наркотиков Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними Знакомство, функции, цели, задачи	1	1
54	Тема 50. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД	Содержание учебного материала: Подразделения экономической безопасности противодействия коррупции Знакомство, функции, цели, задачи	1	1
55	Тема 51. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД	Содержание учебного материала: Патрульно-постовая полиция Знакомство, функции, цели, задачи	1	1
56	Тема 52. Знакомство, функции, цели, задачи подразделений ОВД	Содержание учебного материала: Подразделения по вопросам миграции Знакомство, функции, цели, задачи	1	1
57	Практическая работа		1	1
58	Семинарское занятие		1	1
59	Тема 53. Предмет, метод, система, история развития криминалистики	Содержание учебного материала: Предмет, метод, система, история развития криминалистики	1	1

60	Тема 54. Криминалистика техника (Общие положения) Криминалистическое исследование документов	Содержание учебного материала: Криминалистика техника (Общие положения) Криминалистическое исследование документов	1	1
61	Тема 55. Криминалистика идентификация и диагностика	Содержание учебного материала: Криминалистика идентификация и диагностика	1	1
62	Тема 56. Криминалистическая фотография, звуко-видео запись.	Содержание учебного материала: Криминалистическая фотография, звуко-видео запись.	1	1
63	Тема 57. Криминалистическая габитоскопия Криминалистическая трасология	Содержание учебного материала: Криминалистическая габитоскопия Криминалистическая трасология	1	1
64	Тема 58. Криминалистическое исследование оружия	Содержание учебного материала: Криминалистическое исследование оружия	1	1
65	Тема 59. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий Криминалистическое исследование запахов, следов	Содержание учебного материала: Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий Криминалистическое исследование запахов, следов	1	1
66	Тема 60. Общие положения криминалистической тактики	Содержание учебного материала: Общие положения	1	1
67	Тема 61. Криминалистические версии и планируемое расследование преступления.	Содержание учебного материала: Криминалистические версии и планируемое расследование преступления	1	1

68	Тема 62. Взаимодействие следователя с ОР органами и ЭК службами при расследовании преступления	Содержание учебного материала: Взаимодействие следователя с ОР органами и ЭК службами при расследовании преступления	1	1
69	Тема 63. Тактика осмотра и освидетельствования	Содержание учебного материала: Тактика осмотра и освидетельствования	1	1
70	Тема 64. Основные методики расследований некоторых видов преступлений: - личности; - собственности; - компьютерной информации и экономической деятельности; - общественного порядка.	Содержание учебного материала: Основные методики расследований некоторых видов преступлений: - личности; - собственности; - компьютерной информации и экономической деятельности; - общественного порядка -предупреждение преступлений, связанных с телефонами и интернет-мошенничествами	1	1
71	Практическая работа		1	1
72	Семинарское занятие		1	1
	Итоговое занятие			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Всеобщая Декларация прав человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.).
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и Протоколы к ней.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.
5. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ.
6. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ.
7. Об исполнительном производстве. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ.
8. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ.
9. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ
10. О полиции Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.
11. О Следственном комитете Российской Федерации. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ. 35.
12. О федеральной службе безопасности. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ.
13. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ.
16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

Информационные справочно-правовые системы

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

Интернет-ресурсы:

<http://www.minjust.ru/>

[www://arbitr.ru/](http://www.arbitr.ru/)

<http://arbc.consultant.ru/>

<http://www.vsrp.ru/>

<http://pravo.ru/>

<http://elibrary.ru/>

<https://rg.ru/>

<http://pravo.gov.ru/>

<http://law.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов

Тема № 1, 2, 3, 5.

Контрольные вопросы:

- понятие, направления деятельности и место полиции в системе органов государственной власти;
- правовая основа деятельности полиции;
- нарисуйте структуру органов и подразделений полиции;
- основные принципы деятельности полиции.

Тема № 4.

Реферат по теме:

- история становления ОВД Красноярского края;
- ОВД Красноярского края в современное время;
- история становления органов внутренних дел в России;

Тема № 6, 7, 17, 18.

Задание:

Выделите основные требования, предъявляемые к лицу, претендующему на службу в органах внутренних дел РФ.

Тема № 8, 9, 10, 11.

Контрольные вопросы:

- сущность мер уголовно-процессуального принуждения и место среди них мер пресечения;
- задержание как одна из мер процессуального принуждения;
- основания избрания и порядок применения мер пресечения.
- заключение под стражу: порядок избрания и применения;
- сроки ареста и их продление;
- отмена и изменение меры пресечения в виде ареста;
- другие меры пресечения, особенности их избрания и применения;
- меры пресечения, применяемые в отношении военнослужащих;

Задачи:

№ 1

Своим постановлением от 24 июля 2004 года судья областного суда продлил Губину, обвиняемому в совершении преступлений, предусмотренных пп. «в», «ж», «з», 4.2 ст. 105, п.«в» ч.3 ст. 162 УК РФ срок содержания под стражей на три месяца. Срок содержания Губина под стражей истекал 30

июля 2004 года. Настоящее уголовное дело находится в производстве областного суда. Защитник подсудимого Губина в судебное заседание не явился. Подсудимый Губин возражал против рассмотрения вопроса о продлении срока содержания под стражей в отсутствие защитника.

В кассационной жалобе адвокат просила отменить постановление судьи и освободить Губина из-под стражи, считая, что судом необоснованно рассмотрен вопрос о продлении срока содержания под стражей в отсутствие защитника, поскольку адвокат, осуществляющий защиту Губина, своевременно известил суд о невозможности явки на судебное заседание в связи с болезнью.

Как должен поступить суд кассационной инстанции, рассматривающий данную жалобу?

Было ли нарушено в данной ситуации право подсудимого на защиту? Если да, то в чем это выразилось?

№ 2

К обвиняемому Симонову в качестве меры пресечения было применено заключение под стражу.

Соседка Симонова по лестничной площадке Ерофеева обратилась к следователю, ведущему данное дело, с жалобой, в которой указывалось, что оставшиеся без присмотра собаки постоянно воют и мешают Ерофеевой. Следователь в принятии жалобы отказал, указав, что: 1) он не правомочен рассматривать жалобы; 2) Ерофеева не является участником уголовного судопроизводства по данному делу; 3) возможность рассмотрения и удовлетворения жалоб в уголовном судопроизводстве не предусмотрена.

Оцените ситуацию. Как надлежит поступить в данной ситуации? Какие органы рассматривают жалобы в ходе уголовного судопроизводства?

№ 3

Своим постановлением от 24 июля 2004 года судья областного суда продлил Губину, обвиняемому в совершении преступлений, предусмотренных пп. «в», «ж», «з», 4.2 ст. 105, п.«в» ч.3 ст. 162 УК РФ срок содержания под стражей на три месяца. Срок содержания Губина под стражей истек 30 июля 2004 года. Настоящее уголовное дело находится в производстве областного суда. Защитник подсудимого Губина в судебное заседание не явился. Подсудимый Губин возражал против рассмотрения вопроса о продлении срока содержания под стражей в отсутствие защитника.

В кассационной жалобе адвокат просила отменить постановление судьи и освободить Губина из-под стражи, считая, что судом необоснованно рассмотрен вопрос о продлении срока содержания под стражей в отсутствие защитника, поскольку адвокат, осуществляющий защиту Губина,

своевременно известил суд о невозможности явки на судебное заседание в связи с болезнью.

Как должен поступить суд кассационной инстанции, рассматривающий данную жалобу?

Было ли нарушено в данной ситуации право подсудимого на защиту? Если да, то в чем это выразилось?

№ 4

По подозрению в совершении преступления был задержан гражданин Крапивин, предположительно, являющийся членом одной из ОПГ. В интересах следствия было принято решение о сохранении его задержания в тайне. Однако Крапивин требовал, чтобы ему была предоставлена возможность сообщить о том, что он цел и невредим, супруге, находящейся в состоянии беременности.

Как надлежит поступить в данной ситуации?

№ 5

Гражданин Пинтюшенко совершил грабеж, вырвав у проходящей по улице гражданки Черепковой сумочку, пытался скрыться. Однако ехавший мимо гражданин Попырко догнал Пинтюшенко и совместно с гражданкой Черепковой доставил в ближайшее 48 отделение милиции. Пинтюшенко заявил, что задержание его незаконно, поскольку не проведено компетентными органами, в момент фактического задержания ему не была предоставлена возможность пользоваться помощью защитника, что предусмотрено законом.

Оцените доводы Пинтюшенко. Каков процессуальный порядок задержания ?

Тема № 12.

Задание:

Изучите положения ФЗ «О персональных данных» с последующим составлением краткого конспекта по нему.

Тема № 13, 14, 15.

Контрольные вопросы:

- основания применения физической силы сотрудниками полиции;
- лица, в отношении которых применять физ. силу запрещено;
- понятие и виды специальных средств, основания применения;
- понятие, виды и основания применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции;

Тема № 16.

Деловая игра:

Сформулируйте и обыграйте ситуацию, в которой сотрудник полиции допустил дисциплинарное правонарушение, продемонстрируйте порядок привлечения его к ответственности, а также определите виды ответственности, к которой лицо может быть привлечено.

Тема № 19.

Контрольные вопросы:

- виды и порядок обжалования решений органов полиции;
- меры возможного прокурорского реагирования на действия и решения органов полиции;
- суд как высшая инстанция по обжалованию действий;

Тема № 20.

Деловая игра:

Разыграйте судебный процесс, в котором рассматривается вопрос об обжаловании действий сотрудника полиции, незаконно применившего физическую силу и спец. средства к гражданину Белоруссии.

Тема № 21-28.

Написать эссе по теме на выбор:

- идеальный образ полицейского в современное время;
- категории добра и зла в деятельности полиции;
- долг, совесть и ответственность в работе полицейского;
- служебный этикет полицейского;
- нравственные основы обыска;
- этические основы допроса потерпевшего;
- нравственные основы использования гипноза, полиграфа;

Тема № 29-41.

Контрольные вопросы:

- правовые основы ОРД;
- принципы ОРД;
- задачи ОРД;
- соотношение органов следствия и дознания, их структура;
- органы, осуществляющие ОРД, их цели, функциональные различия.

Деловая игра:

Разыграйте ситуацию, в которой оперуполномоченный полиции производит опрос очевидца пожара, произошедшего в многоквартирном жилом доме, в результате которого погибло 2 человек, поменяйтесь сторонами, выполните задание повторно. (В результате, у каждого учащегося должно быть объяснение, полученное от очевидца пожара).

Задача:

Адвокат Мудрило И.И., осуществляющий защиту Живодерова А.М., узнав о допросе следователем соседа Живодерова - Мухина Е.И., руководствуясь ч. 2 ст. 86 УПК РФ, провел собственный опрос этого лица с целью выяснения всего, что известно Мухину Е.И. по данному делу.

Кроме того, руководствуясь этой же нормой закона, с целью установления законности проведения в ходе предварительного расследования осмотра места происшествия, адвокат Мудрило И.И. встретился с двумя лицами, участвовавшими в данном следственном действии в качестве понятых и с их согласия опросил обоих о том, как именно производился осмотр.

Решите кроссворд:

По горизонтали:

8. Вид оперативно-служебного документа. предусмотрен соответствующими нормативными актами органов, осуществляющих орд. служит средством фиксации информации, которую оперативно получает либо непосредственно, либо непосредственно (например, через лицо, оказывающее содействие). наряду с результатами орд отражаются данные об организации и тактике проведения соответствующих орд. как правило, составляется оперативником

10. Разновидность договора, волевого соглашения двух субъектов орд об установлении субъективных прав и обязанностей

12. Лицо, обладающее научными, техническими или иными специальными знаниями, умениями или навыками, привлекаемое оперативником (органом, осуществляющим орд) для участия в орд с целью оказания содействия в отыскании, собирании, исследовании, оценке и использовании фактической информации

14. Это решение следователя (органа дознания), содержанием которого является возложение на оперативное подразделение исполнения определенных действий с целью получения информации, необходимой для ведущегося расследования уголовного дела

15. Это негласное слежение за интересующими оперативного работника лицами, с целью получения значимой информации

18. Принцип орд. система характеризующих оперативно-розыскной деятельностью уголовно-розыскную деятельность качеств, в которую входят быстрота и непрерывность уголовно-розыскной деятельности, активность ее участников, согласованность и массированность привлекаемых сил и средств

22. Человек, тайно сотрудничающий с правоохранительными органами или с органами безопасности и передающий им нужную информацию о деятельности лиц, представляющих оперативный интерес

23. Одна из указанных в оперативно-розыском законе задач орд, состоящая в установлении совершения запрещенных уголовным законом общественно опасных деяний путем своевременного вмешательства уполномоченных на то субъектов.

По вертикали:

1. Каждый, чье деяние (действие или бездействие) связано с совершением преступления (фактически или с достаточной степенью вероятности), а равно гражданин, подлежащий проверке по основаниям “ не уголовного-правового” характера
2. Зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать
3. Один из присущих орд общеправовых принципов, вытекающих из оперативно-розыскной практики и содержания норм законодательства в области оперативно-розыскной деятельности
4. Операция по задержанию и обезвреживанию преступников
5. Система научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по осуществлению совокупности действий, операций, производимых субъектами оперативно-розыскной деятельности, учитывающих особенности складывающейся криминальной ситуации, основанных на требованиях федерального закона об орд и на нормах морально-этического кодекса оперативного работника и направленных на решение задач, стоящих перед оперативным сотрудником на данном этапе
6. Документальный носитель информации, который представляет оперативно значимый интерес в связи с необходимостью оптимального решения конкретной задачи и достижения цели оперативно-розыскной деятельности
7. Одна из указанных в законе задач орд, состоящая в обнаружении общественно опасных деяний, запрещенных уголовным законом, а также лиц, их совершающих
9. Обобщенное название категории физических лиц, участников оперативно-розыскной деятельности, которые вступили на основаниях и в порядке, предусмотренных законодательством в области оперативно-розыскной деятельности, в отношении тайного сотрудничества с оперативно-розыскным органом
11. Воспроизведение действий, обстановки или иных обстоятельств определенного события и совершения необходимых (опытных) действий
13. Одно из предусмотренных оперативно-розыскным законом оперативно-розыскных действий. заключается в конспиративном слуховом контроле
16. Комплекс методов, используемых субъектом оперативно-розыскной деятельности для сохранения в тайне определенных аспектов своей работы
17. Предусмотренный федеральным законом об орд или нормативным актом оперативно-розыскного органа (нескольких органов) вид документально оформленного решения соответствующего должностного лица в орд, которое влечет юридически значимые последствия
19. Разграничение между оперативно – розыскными органами целенаправленной работы по поиску и обнаружению преступлений и лиц, их совершивших
20. Это сложное оперативно-розыскное мероприятие, позволяющее в не процессуальной форме идентифицировать проверяемых лиц по статическим или динамическим признакам внешности (например, по походке, мимике, жестикуляции)

21. Состоящее в штате оперативного подразделения правоохранительного органа или специальной службы России должностное лицо, непосредственно полностью или частично осуществляющие оперативно-розыскную деятельность на основании и в соответствии с действующим федеральным законодательством

22. Это оперативный осмотр объектов в целях поиска интересующих оперативного работника данных

23. Психофизический регистратор реакций человека. его работа основывается на непрерывном измерении кровяного давления, частоты пульса, влажности кожного покрова и некоторых других изменяющихся объективных параметров.

Тема № 42-52.

Задание:

Подготовьтесь к презентации, в которой выберите подразделение ОВД (ГИБДД, УУП, ПДН, ИВС, кинологи, дежурные части ОВД, подразделения по контролю за оборотом наркотиков, ОБЭП, ППС, подразделение по вопросам миграции), расскажите о его функциях, целях, задачах.

Тема № 53-55.

Контрольные вопросы:

- предмет, метод, система, история развития криминалистики;
- понятие и виды криминалистической техники;
- особенности криминалистического исследования документов;
- криминалистическая идентификация;

Тема № 56

Контрольные вопросы:

1. Общие сведения о фотографии и фотографическом процессе.
2. Устройство пленочных и цифровых фотоаппаратов.
3. Особенности изображений, получаемых при помощи пленочного и цифрового фотоаппаратов.
4. Особенности съемки различных объектов: архитектурный объект, движущийся объект, единичный или групповой портрет.
5. Основы обработки изображения, полученных цифровым способом.
6. Способы съемки, используемые при фотографировании места происшествия: на местности и в помещении.
7. Особенности фотосъемки трупа на месте его обнаружения.
8. Процессуальное оформление результатов фотосъемки.
9. Правила производства отдельных видов съемки: репродукционной, макросъемки, опознавательной.

Задача № 1

Необходимо произвести фотосъемку человека, здания и сооружения, а так же движущегося объекта с помощью цифрового фотоаппарата.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите основные части и узлы цифрового фотоаппарата.
2. Назовите правила портретной фотосъемки, а также архитектурного здания (сооружения) и движущегося объекта.
3. Укажите сведения о цифровом фотоаппарате, подлежащие отражению в протоколе следственного действия.

Задача № 2

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия.
2. Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае.
3. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра.

Задача № 3

В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия.
2. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации.

3. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

Задача № 4

При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером 125431 и гильза с заводской маркировкой, а также написанный на стене губной помадой текст, следующего содержания: «Я здесь был, попробуй - найди!».

ЗАДАНИЕ:

1. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках, точки производства съемки, границы кадра.
2. Назовите способы фотосъемки указанных доказательств на месте происшествия.
3. Определите возможные виды съемки в данном конкретном случае.

Тема № 57.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и задачи трасологии.
2. Теоретические основы трасологии как отрасли криминалистической техники.
3. Понятие следов в трасологии и их идентификационное значение.
4. Классификация следов в трасологии.
5. Механизм следообразования.
6. Порядок работы со следами на месте их обнаружения.
7. Методологические основы изучения трасологических следов.

Задача № 5

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите понятие «след» в криминалистике.
2. Классифицируйте трасологические следы.
3. Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие криминалистической габитоскопии.
2. Общие положения криминалистического отождествления

личности по признакам внешности.

3. Понятие и цели использования словесного портрета в работе правоохранительных органов.
4. Описание признаков внешности человека по методу словесного портрета.
5. Анатомические и функциональные признаки человека и правила их описания.
6. Особые приметы и их значение для установления личности.
7. Сравнительное исследование внешности по фотоснимкам.

Задача № 14

При расследовании уголовного дела было установлено, что Антонов убил свою соседку, похитил ее вещи и скрылся. Возникла необходимость об объявлении его в розыск.

Задание:

1. Укажите на случаи использования признаков человека для установления личности в предварительного расследования. внешности практике
2. Определите понятие «словесного портрета».
3. Назовите правила описания внешних признаков человека.

Тема № 58.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие судебной баллистики.
2. Объекты и виды судебно-баллистических исследований.
3. Классификация ручного огнестрельного оружия.
4. Классификация и устройство боеприпасов.
5. Виды следов применения огнестрельного оружия.
6. Порядок осмотра оружия и следов его применения на месте происшествия.
7. Определение обстоятельств выстрела по следам на месте происшествия (дистанция, направление выстрела, местонахождение стрелявшего и др.)
8. Подготовка материалов для производства судебно-баллистической экспертизы. Предмет экспертизы и ее виды.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите понятие и перечислите задачи судебной баллистики.
2. Укажите правила обращения с огнестрельным оружием на месте его обнаружения.
3. Назовите виды огнестрельного оружия.

Тема № 59.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и криминалистическое значение микрообъектов.
2. Классификация микрообъектов.
3. Обнаружение, фиксация и изъятие микрообъектов.
4. Технические средства, используемые при работе с микрообъектами.
5. Особенности следственного осмотра микрообъектов.
6. Понятие и виды следов запаха.
7. Порядок работы со следами запаха на месте происшествия.
8. Назначение одорологической экспертизы, ее производство и оценка результатов следователем и судом.

Задача

24 сентября в РУВД Минского района поступило сообщение, что в лесном массиве возле шоссе Минск-Гродно, недалеко от поворота на г. Заславль обнаружена автомашина ВАЗ-2109. В автомашине разбиты передние фары и помят капот. Рядом с машиной обнаружен труп Григорьева. Свидетель Чернуха пояснил, что Григорьев не справился с управлением, и они съехали в кювет. Машина ударилась в дерево и Григорьев погиб. Однако в процессе осмотра места происшествия были обнаружены микрообъекты, в результате чего возникло подозрение, что Григорьев автомашиной не управлял.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите понятие микрообъектов и укажите их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Установите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной автомашине.
3. Назовите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации.
4. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.

Задача:

Следователем прокуратуры Советского района г.Минска расследуется убийство гражданки Уржумской И.В. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что труп лежит на бетонном полу подвала лицом вниз. На трупе имеется нижнее белье, платье и плащ. На стене возле трупа имеются потертости.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации.
2. Укажите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной следственной ситуации.
3. Определите порядок их описания в протоколе осмотра места происшествия.
4. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.

Тема № 60, 61.

Контрольные вопросы:

- Понятие и цели криминалистической тактики;
- Понятие и значение криминалистических версий. 2. Классификация криминалистических версий.
- Процесс построения и проверки версий.
- Правила построения и проверки версий.
- Необходимые и возможные следствия, вытекающие из версий.
- Понятие, значение и элементы планирования расследования.
- Принципы и виды планирования.
- Календарный план и техника его составления.
- Планирование отдельных следственных действий.
- Особенности планирования по многоэпизодным и групповым уголовным делам.
- Понятие, виды и общие положения тактики следственного осмотра.
- Понятие, сущность, принципы и цели осмотра места происшествия.
- Задачи, объекты и участники осмотра места происшествия.
- Техничко-криминалистические средства и тактические приемы, применяемые в ходе осмотра места происшествия.
- Содержание тактики подготовки к осмотру места происшествия.
- Содержание тактики рабочего и заключительного этапов осмотра места происшествия.
- Методы и способы, применяемые при исследовании места происшествия.
- Особенности тактики осмотра помещений и открытой местности.
- Тактика наружного осмотра трупа.
- Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.

Тема № 62.

Подготовьте доклад на темы:

- Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами при расследовании преступления;
- Взаимодействие следователя с экспертно-криминалистическими службами при расследовании преступления.

Тема № 63.

Контрольные вопросы:

- порядок проведения осмотра неопознанного трупа;
- порядок проведения осмотра места происшествия на месте пожара, объекты, требующие особого внимания;
- Виды осмотра места происшествия, ситуации их применения;
- Порядок освидетельствования лиц разного пола, понятие освидетельствования лица.

Тема № 64.

Подготовьте реферат по темам: основные методики расследования преступлений против:

- личности;

- собственности;
- компьютерной информации и экономической деятельности;
- общественного порядка.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины	проверочная работа
Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность органов полиции, их взаимодействие с другими органами.	Решение ситуационных задач
Анализировать материалы практики организации и деятельности органов полиции, работы с законодательством.	Решение ситуационных задач
Анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения	Решение ситуационных задач
Составлять юридические документы	Составление юридических документов (заявления, жалобы, постановления заключения, акты контрольно-надзорных органов)
Знания:	
Цели, задачи, правовые основы деятельности органов полиции.	Проверочная работа.
Формулировка и содержание основных понятий и терминов, используемых в дисциплине.	Тестирование, проверочная работа.
Законодательство о системе МВД	Проверочная работа
Полномочия, структура, порядок образования и деятельности органов полиции, из взаимодействия в решении поставленных перед ними задач	Защита реферата, проверочная работа